



Universidad
Francisco de Vitoria
UFV Madrid

**INFORME SOBRE EL IMPACTO
DE LAS HUMANIDADES DE LA
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE VITORIA**

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN



B. DE CARÁCTER SOCIAL



D.I. PREMIOS
D.2. INVESTIGACIÓN INNOVADORA

D. DE CARÁCTER INNOVADOR

A. DE CARÁCTER FORMATIVO



C. COMUNICACIÓN DE LAS HUMANIDADES



A.1. FORMATIVO INTERNO

A.2. FORMATIVO EXTERNO

A.3. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

C.1. EVENTOS

C.2. PUBLICACIONES



INTRODUCCIÓN

Este informe recopila y clasifica por primera vez en un solo documento la estimación del impacto en la sociedad de las acciones con base en las humanidades, realizadas por la Universidad Francisco de Vitoria.

A raíz de la creación del Centro de Transferencia e Impacto Social por el Vicerrectorado de Investigación, se definió como objetivo la puesta en valor de la transferencia a la sociedad de la **formación humanística** que reciben los alumnos, en todas sus diferentes formas, completando el concepto de transferencia de conocimiento tradicional (tecnología, patentes, etc.).

En este primer informe, se comienza a trabajar en la **identificación de los indicadores** que puedan medir esas acciones que realiza la comunidad universitaria relacionadas con humanidades y su impacto en la sociedad. Hemos centrado el informe en el impacto de las ciencias humanísticas específicamente. En esta ocasión no se han incluido las ciencias sociales que a veces van de la mano con las anteriores.

Esa cuantificación permitirá entender la función de transferencia universitaria a la **transformación y mejora de la sociedad**, con una visión más amplia, y a nuestro juicio más necesaria hoy que nunca, y, ofrecerá la oportunidad de planificar mejor los recursos necesarios en este sentido.

La transferencia de las humanidades es el término técnico con el que se analiza en el mundo académico esta realidad vinculándola unas veces a los resultados de la **investigación** universitaria, otras a la **divulgación** del conocimiento y otras a acciones distintas en las que la universidad comparte con la sociedad su conocimiento y sus recursos.

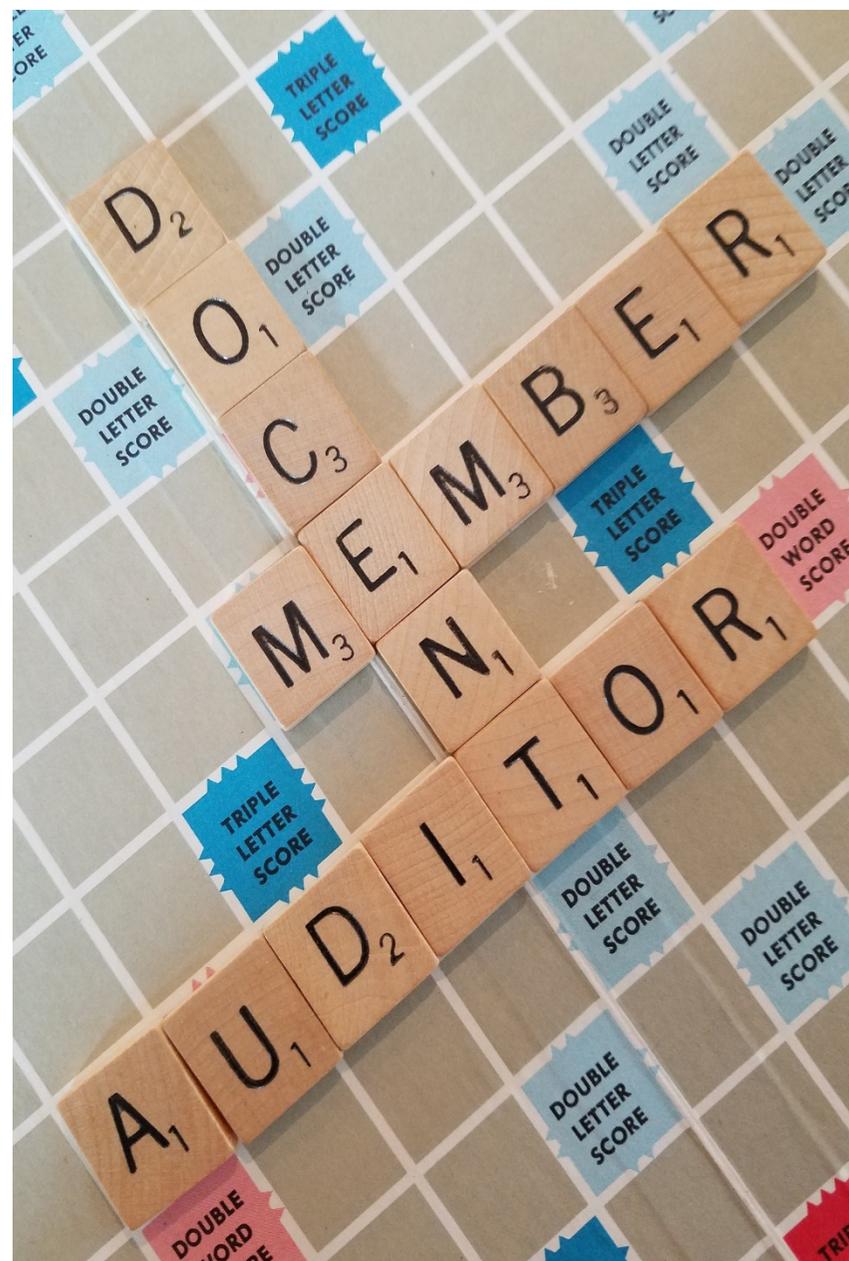


La Constitución Española (Art.27) especifica que todos tienen el derecho a la educación que tendrá por objeto el **pleno desarrollo de la personalidad humana** en el respeto a los **principios democráticos**.

El Real Decreto 1791/2010 en el que se aprobó el Estatuto del Estudiante Universitario en su capítulo 13 (Art. 63), se refiere a la Formación en Valores y menciona el deber de las universidades de promover la formación integral y fomentar valores, tales como la **ética, la justicia, solidaridad, libertad, el respeto, la honradez, la veracidad, el rigor, responsabilidad, sostenibilidad, etc.**

La acción universitaria reflejará en ella misma los patrones éticos cuya satisfacción demanda al personal universitario y que aspira a proyectar en la sociedad.

Las acciones de humanidades, tanto en la práctica docente como en la investigación y en toda su interacción con el tejido social, ayudarán a promover esos valores universales que conforman la formación integral y el desarrollo de la personalidad humana y que pueden razonablemente ser compartidos por toda la comunidad universitaria y por toda la sociedad, independientemente de sus ideas o creencias.



Tras revisar las páginas web oficiales de las universidades españolas, se observa que **no hay una información unificada de sus acciones de transferencia en Humanidades, ni del número de beneficiarios de esas acciones.** Para poder medir y valorizar en el futuro esta cuestión, sería deseable que todas las universidades informen de ello y así ponerlo de relieve y seguir mejorando el impacto positivo de las universidades en la sociedad.

La Universidad Francisco de Vitoria impacta en un número muy elevado de personas con las actividades de humanidades **fuera de la formación reglada.**

En el primer informe recopilatorio que se ha realizado y, que se detalla en 68 fichas de acciones, se han contabilizado **99.890 personas** que se han beneficiado directamente de la oferta humanística de la Universidad Francisco de Vitoria. En cuanto a beneficiarios indirectos se estima en más de 700.000 personas.

Según la academia, la transferencia de las humanidades se debe medir de forma adaptada a lo que es esperable de las ciencias humanísticas y, por tanto, unas cosas pueden medirse igual pero, otras se deben valorar de manera diferente a otras ciencias como las biomédicas, las ingenierías, la economía, etc.

En concreto, la transferencia de las humanidades desde el mundo universitario se debe medir por el grado de **transformación social** (impacto en personas e instituciones), que generan estas acciones. El número mayor o menor de personas que se ha beneficiado de estas iniciativas universitarias indicará por tanto un impacto mayor o menor de esas acciones.

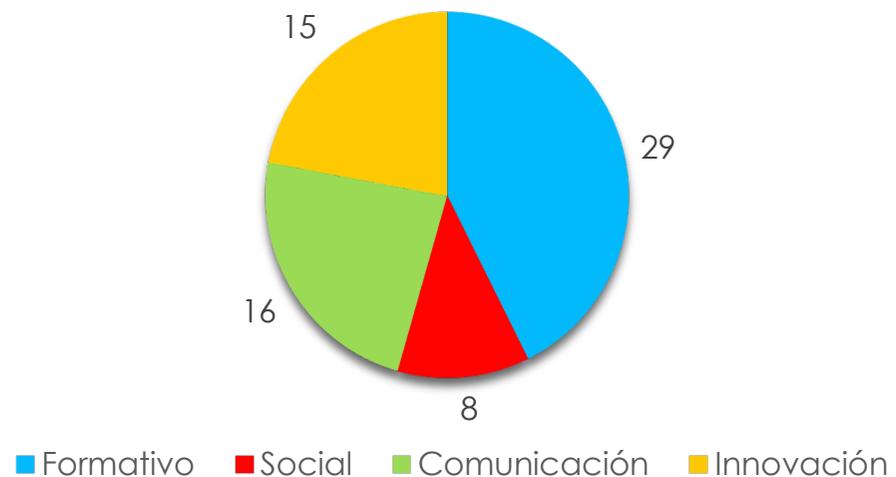
Esto también es trasladable al número de organizaciones que se han visto favorecidas en sus fines gracias a la iniciativa de la universidad, introduciendo novedades en la capacitación del personal, formas innovadoras de mejorar servicios o productos, o respuestas o soluciones a preguntas y problemas de las organizaciones.



Entre las conclusiones de este informe destacamos:

- Tras conocer que las asignaturas de humanidades son apreciadas por los alumnos de la Universidad Francisco de Vitoria como asignaturas que aportan valor a la mayoría de ellos como así se desprende del **estudio CIBUC realizado en abril 2021**, vemos ahora necesario que se conozcan públicamente todas las acciones humanísticas desarrolladas por la UFV con todos los beneficiarios.
- El impacto de **la investigación en humanidades requiere de una forma específica de evaluación** dado que las métricas oficiales sólo nos ofrecen una visión parcial de la misma al medir solo el número de artículos publicados y la categoría de la revista en que se publica o lo mismo con los libros y capítulos de libro. Así mismo los sexenios de investigación redundan en la medición anterior pero no en el impacto completo de una investigación o de las acciones humanísticas universitarias.
- La transferencia de la investigación en humanidades se evalúa actualmente igual que la de otras áreas científicas midiendo el volumen de contratos con empresas y otras entidades, patentes y sus licencias o importe económico generado de esta relación con el exterior. Esto se advierte como una limitación dado que el objeto de la transferencia de las humanidades es más amplio y, habría que medir en definitiva el grado de transformación social que produce: “la visión dominante sobre las relaciones ciencia-sociedad es muy restringida y requiere ser revisada (Castro-Martínez, Olmos-Peñuela y Fernández de Lucio (2016))”.

CATEGORÍAS DE ACCIONES TRANSFERENCIA HUMANIDADES UFV



Las fichas de este informe se han agrupado en cuatro apartados:



Los apartados en que se ha dividido el informe agrupan de forma simplificada acciones humanísticas que podrían ser clasificadas de distintas maneras.

Nosotros hemos dividido entre Formación, Acción Social Comunicación e Innovación.

-FORMACIÓN (Fichas 1 a 29)

Internas, son para la comunidad universitaria (PAS, PROF, estudiantes).

Externas son para un público no perteneciente a la Universidad.

Y de Extensión Universitaria con acciones culturales, deportivas y de pastoral.

-ACCIÓN SOCIAL (Fichas 30 a 37) con grupos de exclusión social externos.

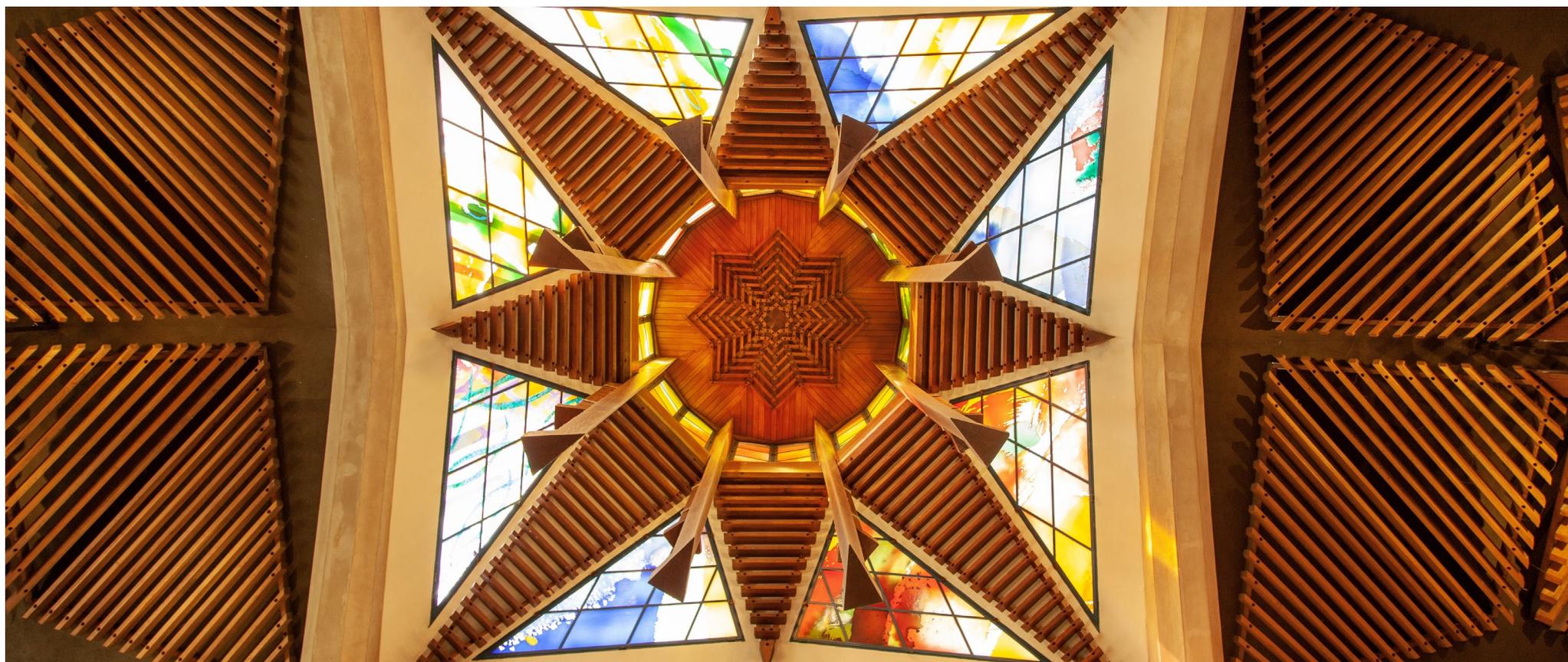
-COMUNICACIÓN DE LAS HUMANIDADES (Fichas 38 a 53) . Eventos y Publicaciones

-INNOVACIÓN (Fichas 54 a 68) Premios e investigación innovadora.

Todo lo que está aquí recopilado en las **68 fichas de actividades** pone en valor la misión de esta universidad cuya apuesta por las ciencias humanísticas como eje de transformación está inscrita en su ideario.

Entre las acciones de transferencia de humanidades de la UFV incluidas en el informe, destacamos algunas como los **Premios Razón Abierta** que fomentan el diálogo entre las ciencias humanísticas y todas las ciencias, las cátedras de investigación como las de bioética con el sector farmacéutico, o la de empresa centrada en la persona, inmigración o economía circular, los grupos de investigación humanística muy singulares por su temática de impacto directo en la sociedad como son los de violencia y sociedad o el de mundos posibles.

También es meritorio el trabajo de la **Editorial UFV** con colecciones de humanidades y revistas de investigación en esta área.



Son únicas en nuestro país la **Escuela de Liderazgo** que forma a alumnos que están cursando su carrera en distintas universidades españolas así como las **Becas Europa**, que promueven la excelencia académica y la formación humanística entre los mejores alumnos bachilleratos de España.

En relación con el mundo de la empresa, destacamos que se ha generado un curso sobre entidades religiosas y sus organizaciones de intervención social para su conocimiento por las entidades financieras y, se ha promovido una cátedra con el **Ayuntamiento de Madrid** para el análisis de los Mercados tradicionales y su adaptación a valores de sostenibilidad y humanización.

Destacan como las más importantes en el mundo universitario español, las **prácticas sociales y acciones humanitarias** desarrolladas por los alumnos y profesores en más de 100 ONG aportando más de 7.000 horas anuales.

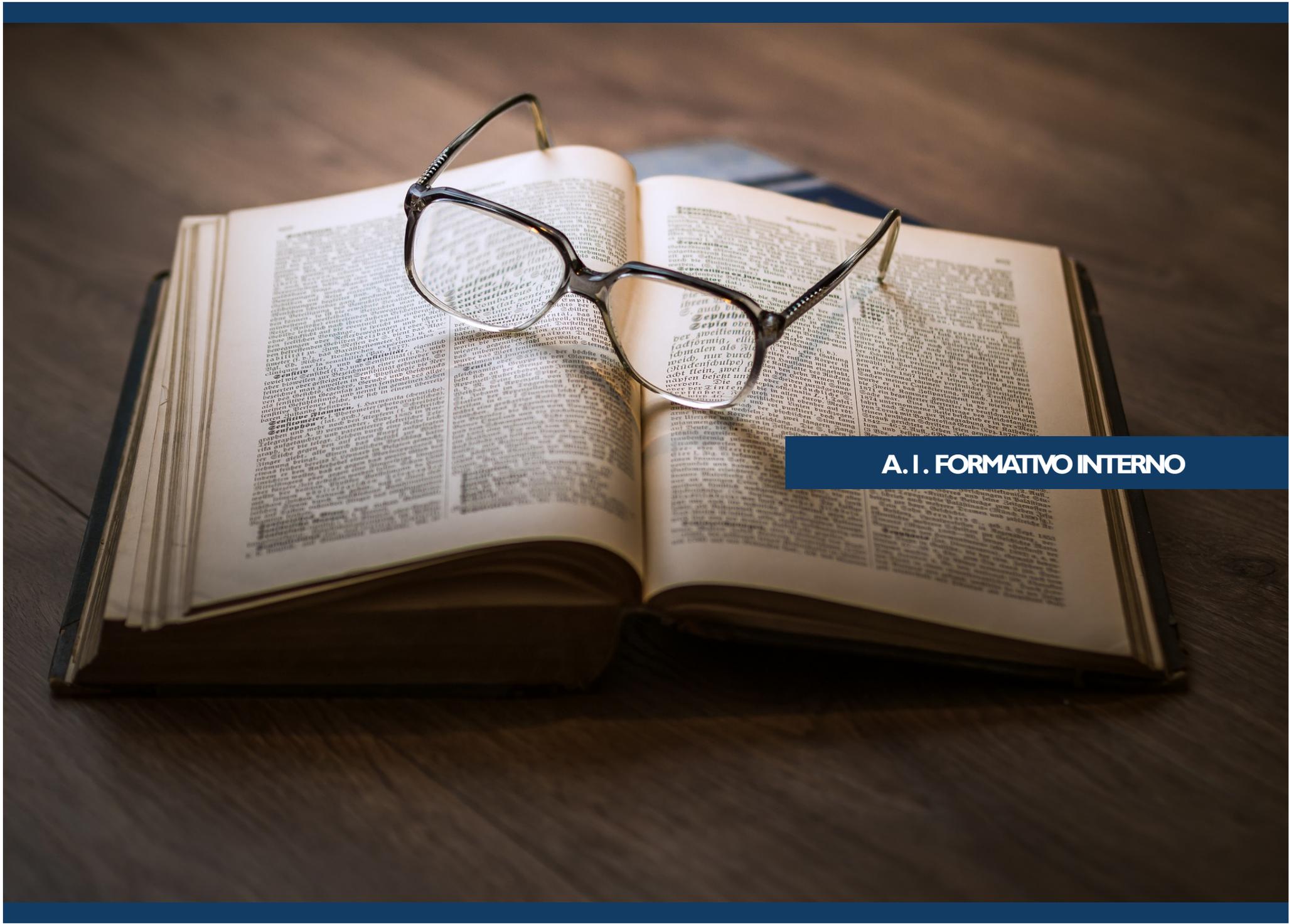
El **Acompañamiento** es signo distintivo de la UFV con acciones formativas que promueven el despliegue del talento de estudiantes y adultos.

Son de interés los documentos únicos generados sobre el diálogo de las humanidades con las demás ciencias que se traducen en idearios de cada disciplina, los viajes formativos a países claves para entender el mundo de hoy como Israel, Grecia e Italia, los programas formativos propios únicos en España como el Máster en Acompañamiento Educativo, o los cursos sobre afectividad, y conferencias sobre temas vitales para los universitarios y así, hasta 69 acciones.

En definitiva, este informe ayuda a visibilizar lo que aporta la Universidad Francisco de Vitoria que en su misión define como **transformar la sociedad, desde acciones que promuevan y muestren el bien, la verdad y la belleza de la realidad.**



A. DE CARÁCTER FORMATIVO



A. I. FORMATTO INTERNO

1. ACOMPAÑAMIENTO EDUCATIVO - GABINETE DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA UFV (GOE)

RESPONSABLE, DEPARTAMENTO Y ÁREA DE LA QUE DEPENDE	María García Arias. Gabinete de Orientación Educativa. Extensión Universitaria.
PERIODICIDAD (actividad puntual y fechas, periódica, etc.)	Anual, a lo largo de los dos cuatrimestres.
RESUMEN DE LA ACTIVIDAD (máximo 500 palabras)	<p>Acompañamos de forma integral a cada alumno que lo necesite, con el objetivo de ayudarles a sacar el máximo partido a sus estudios. Abordamos tanto su desarrollo académico como el social y personal. Para ello les proporcionamos herramientas para organizar y aprovechar el tiempo de estudio y de ocio, superar las dificultades que puedan surgir a todos los niveles, y desarrollar sus capacidades cognitivas, emocionales y sociales de forma integral. A través de sesiones individuales o grupales en formato taller y/o seminario.</p> <p>Mejora de la autoestima y motivación que repercute en un trabajo mejor hecho, mayor responsabilidad e iniciativa social, así como un crecimiento y mejora como personas.</p> <p>Página web del GOE con vídeos al final: https://www.ufv.es/gabinete-de-orientacion-educativa-goe/</p>
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS DIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS (alumnos, profesores, etc.)	Una media de 350 alumnos anuales en acompañamiento individual y 750 en acompañamiento grupal a través de talleres y seminarios.
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS INDIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS	1.050 personas beneficiadas en el entorno familiar de los alumnos y 1.400 personas de su entorno social.

2. CLUB DE LECTURA UFV

RESPONSABLE, DEPARTAMENTO Y ÁREA DE LA QUE DEPENDE	Verónica Berhongaray, Actividades Culturales, Dirección de Extensión Universitaria.
PERIODICIDAD (actividad puntual y fechas, periódica, etc.)	Mensual, de octubre a junio.
RESUMEN DE LA ACTIVIDAD (máximo 500 palabras)	Lectura en comunidad de grandes obras de literatura desde el mes de marzo de 2020: <i>Orgullo y prejuicio</i> ; <i>Cumbres borrascosas</i> ; <i>Una habitación propia</i> ; <i>Emma</i> ; <i>El lector</i> ; <i>Patria</i> ; <i>El perseguidor</i> ; <i>Carta de una desconocida</i> ; <i>Novela de ajedrez</i> ; y <i>La marcha Radetzky</i> . https://www.instagram.com/tv/CWVu-AoI5tY/?utm_source=ig_web_copy_link
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS DIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS (alumnos, profesores, etc.)	Tenemos un promedio de 20 alumnos por encuentro, aunque en <i>Emma</i> se conectaron 92 personas al directo y <i>La marcha Radetzky</i> cuenta con 616 visualizaciones en seis días.

3. CLUB MUSGOLETUS UFV

RESPONSABLE, DEPARTAMENTO Y ÁREA DE LA QUE DEPENDE	Kyko Jorroto (coordinador del Departamento de Deportes UFV).
PERIODICIDAD (actividad puntual y fechas, periódica, etc.)	Anual, curso académico.
RESUMEN DE LA ACTIVIDAD (máximo 500 palabras)	<p>Sociedad de alumnos de Actividades en la Naturaleza, dependiente del departamento de deportes UFV.</p> <p>Formación integral del individuo a través de las actividades en la naturaleza, ecología, actividades adaptadas con discapacidad, valores comunitarios, ética aplicada, Bioética etc.</p>
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS DIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS (alumnos, profesores, etc.)	Alumnos que acuden a cada actividad y 3 formadores.
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS INDIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS	Entidades externas y usuarios externos que se adscriben al programa.

4. CURSOS DE ACOMPAÑAMIENTO PARA PERSONAL Y PROFESORADO UFV

RESPONSABLE, DEPARTAMENTO Y ÁREA DE LA QUE DEPENDE	En función de cada programa formativa hay un responsable, por ejemplo, del Seminario Misión es Pilar Rodríguez, mientras que para la formación a mentores hay un equipo formado por Maleny Medina, Susana García, Cecilia Castañera, Agustina Jutard y Marta Montojo).
PERIODICIDAD (actividad puntual y fechas, periódica, etc.)	Depende del programa de cada acción formativa.
RESUMEN DE LA ACTIVIDAD (máximo 500 palabras)	<p>El Instituto de Acompañamiento entiende la formación de formadores en acompañamiento como estratégica y esencial, pues es el camino natural de la vivencia de una cultura de acompañamiento dentro y fuera de la universidad. Se requiere establecer diferentes itinerarios formativos, dependiendo de la proyección y necesidad del formador, que den respuesta a los programas de acompañamiento para el alumno y a otros muchos que tienen que ver con el resto de los interlocutores de la UFV (Profesores, PAS, Padres UFV...).</p> <p>Con este objetivo, y para que dicha formación sea multiplicadora, el IA pretende:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adaptar formaciones a su modalidad online para que entidades ajenas a la UFV pueden cursarlas.• Adaptar el acompañamiento reglado a su formato online. <p>https://institutoacompanamientoufv.com/ https://twitter.com/IAcompanamiento https://www.instagram.com/institutoacompanamientoufv/ https://www.linkedin.com/company/instituto-de-acompa%C3%Blamiento</p>
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS DIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS (alumnos, profesores, etc.)	Los mentores y profesores HCP, así como otras realidades como las universidades de la Red Anáhuac y otros colectivos que han demandado nuestra formación.
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS INDIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS	Todas aquellas realidades, fundamentalmente educativas, que pueden ser susceptibles de recibir dicha formación.

5. EQUIPOS DEPORTIVOS UFV EN LA LIGA DE LA COMUNIDAD DE MADRID (FÚTBOL, RUGBY, VOLLEYBALL, BALONCESTO)

RESPONSABLE, DEPARTAMENTO Y ÁREA DE LA QUE DEPENDE	Kyko Jorroto (coordinador del Departamento de Deportes) y Extensión Universitaria UFV.
PERIODICIDAD (actividad puntual y fechas, periódica, etc.)	Anual, todo el curso académico.
RESUMEN DE LA ACTIVIDAD (máximo 500 palabras)	<p>Participación de los equipos UFV en la liga de la CAM representando a la UFV, integrando los valores deportivos, acompañamiento educativo, dentro de una formación integral del alumno; representación de la imagen de marca UFV.</p> <p>9 Equipos: fútbol I I (masculino), Rugby (masculino y femenino), Volleyball (masculino y femenino), y Baloncesto (masculino y femenino).</p>
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS DIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS (alumnos, profesores, etc.)	200 alumnos y 10 formadores deportivos.

**NÚMERO DE PERSONAS
BENEFICIARIAS DIRECTAS Y
DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS**
(alumnos, profesores, etc.)

Presencial: 13.000 alumnos talleres para jóvenes EAS, 7.000 educadores (profesores, padres, catequistas, sacerdotes...).

Online: 2.000 educadores en los distintos programas AaA (aprendamos a amar) online y 40.000 educadores inscritos en el Congreso internacional (25 países) Virtual de Educadores Católicos. 200 educadores en los Programas Misión (curso de especialista en inteligencia emocional y en acompañamiento).

CAIF (Centro acompañamiento integral de la familia): 150 pacientes al año.

**NÚMERO DE PERSONAS
BENEFICIARIAS INDIRECTAS Y
DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS**

Familiares de los asistentes y sociedad.

6. FORMACIÓN PARA *INFLUENCERS*

RESPONSABLE, DEPARTAMENTO Y ÁREA DE LA QUE DEPENDE	Miguel Ángel Domínguez (Director Ejecutivo). M ^a José Rubio (Directora Académica). M ^a León (Co-directora Académica). Instituto Desarrollo y Persona. Vicerrectorado Formación Integral.
PERIODICIDAD (actividad puntual y fechas, periódica, etc.)	Diploma Experto. Programa 100% online de 3 meses y 15 créditos. 1 edición / año.
RESUMEN DE LA ACTIVIDAD (máximo 500 palabras)	<p>Se pretende ofrecer al colectivo de los <i>influencers</i> una formación que les capacite para ejercer su labor de influencia en redes sociales desde el bien, la verdad y la belleza que permean el ideario UFV.</p> <p>El objetivo es poner a disposición del alumno un programa que combine la parte humanística y antropológica, con la técnica y digital, en un equilibrio que resulte del todo diferenciador en el mercado e impactante para el alumno.</p> <p>Es incuestionable que una formación como esta, dirigida a influir en los que influyen, a través de criterios antropológicos y humanísticos, puede generar un eco de sentido y trascendencia que llegue a las redes sociales de manera exponencial.</p>
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS DIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS (alumnos, profesores, etc.)	Se estima una primera edición con 50 alumnos.
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS INDIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS	Es observable que estos 50 alumnos, por su condición de <i>influencers</i> , impactan en su día a día en miles de personas.

7. FORMACIÓN HUMANÍSTICA - ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (EPS)

RESPONSABLE, DEPARTAMENTO Y ÁREA DE LA QUE DEPENDE	Departamento de Formación de la UFV y Formación Integral de la ESP ayuda y colabora dando apoyo y difusión a los programas y animando a que se apunten los profesores.
PERIODICIDAD (actividad puntual y fechas, periódica, etc.)	Anual.
RESUMEN DE LA ACTIVIDAD (máximo 500 palabras)	El máster de humanidades es totalmente conocido, pero el curso “Provocando las preguntas existenciales del ser humano a través de las asignaturas de Humanidades de la UFV” es una iniciativa muy interesante del departamento de Formación UFV donde los profesores conocen de primera mano el itinerario de formación humanística que realizan los alumnos.
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS DIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS (alumnos, profesores, etc.)	12 profesores.
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS INDIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS	Los alumnos de estos profesores que tienen una visión más integral del grado y pueden acompañar mejor a los alumnos (500 alumnos).

8. SALIDAS CULTURALES PARA EL ALUMNADO UFV

RESPONSABLE, DEPARTAMENTO Y ÁREA DE LA QUE DEPENDE	Verónica Berhongaray. Actividades Culturales. Dirección de Extensión Universitaria.
PERIODICIDAD (actividad puntual y fechas, periódica, etc.)	Periódica, de octubre a mayo.
RESUMEN DE LA ACTIVIDAD (máximo 500 palabras)	<p>Un mes, un museo: Visitamos los museos de Madrid teniendo en cuenta la agenda de exposiciones temporales. En octubre fuimos al Museo Thyssen a ver “La máquina Magritte” y a la Casa de México a ver el altar del Día de Muertos, en noviembre al Museo Arqueológico Nacional, en diciembre al Museo Sorolla, a ver tanto la exposición permanente como la temporal, “Tormento y devoción”. Previstos el Museo del Traje, el Prado y el Reina Sofía.</p> <p>Madrid de las Letras: recorrido literario por las calles del Barrio de las Letras.</p> <p>Las actividades promueven la contemplación, la reflexión y el desarrollo del pensamiento crítico. Al abrirse a alumnos de todos los grados y cursos, favorecen la integración de saberes.</p> <p>Thyssen: https://www.instagram.com/p/CUnFZIOjoDW/?utm_source=ig_web_copy_link Día de Muertos: https://www.instagram.com/reel/CVnlls8DA0K/?utm_source=ig_web_copy_link Madrid de las Letras: https://www.instagram.com/p/CVAzDIxjCxW/?utm_source=ig_web_copy_link</p>
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS DIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS (alumnos, profesores, etc.)	Promedio de 20 alumnos por salida.

9. SEMINARIO PARA LA MEJORA DE LA RELACIÓN ALUMNO-PROFESOR

RESPONSABLE, DEPARTAMENTO Y ÁREA DE LA QUE DEPENDE	Coordinación de Delegados y Alumnos. Extensión Universitaria. Vicerrectorado de Formación Integral.
PERIODICIDAD (actividad puntual y fechas, periódica, etc.)	Una vez en cada curso, en marzo.
RESUMEN DE LA ACTIVIDAD (máximo 500 palabras)	Encuentro entre alumnos y profesores para tratar diferentes temas que influyen diariamente en el desarrollo de nuestro aprendizaje dentro de las aulas. Mejorar la relación alumno-profesor.
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS DIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS (alumnos, profesores, etc.)	50 personas entre alumnos y profesores.
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS INDIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS	Coordinaciones y direcciones de Grado.

10. VIAJE A GRECIA, ROMA Y CAMINO DE SANTIAGO

RESPONSABLE, DEPARTAMENTO Y ÁREA DE LA QUE DEPENDE	Profs. Javier Mula G ^a y Ángel Sánchez-Palencia Martí. <i>Integral Leadership Program</i> . Facultad de Derecho, Empresa y Gobierno.
PERIODICIDAD (actividad puntual y fechas, periódica, etc.)	-Camino de Santiago: Anual: alumnos que comienzan la Universidad, previo al comienzo de las clases (aprox. 6 noches-7 días) - Grecia: Anual: alumnos de 1 ^{er} curso (aprox. 6 noches-7 días) - Roma: Anual: alumnos de 2 ^o curso (aprox. 6 noches-7 días)
RESUMEN DE LA ACTIVIDAD (máximo 500 palabras)	CAMINO DE SANTIAGO a. Actividad: Peregrinar por el Camino de Santiago a pie (100 km.) y obtener la Compostela. b. Finalidad: - Que los alumnos del grupo se conozcan a través de un ámbito de formación y convivencia. - Formación en los siguientes ámbitos: 1. Raíces de Europa. 2. Antropología: <i>status viatoris</i> . 3. Contemplación estética: belleza natural y belleza artística. 4. Voluntad (cumplimiento estricto de normas, responsabilidad y compañerismo). c. Método: Lectura previa de textos seleccionados; meditación matinal sobre el texto del día (formador); caminar en silencio la primera hora... y Asamblea al caer la tarde antes de la Santa Misa (opcional) y la cena. La fiesta se reserva exclusivamente para Santiago. GRECIA a. Actividad: Viaje a Grecia con la siguiente estructura temática: - Arte cristiano oriental: <i>la ortodoxia y el icono</i> . - Delfos: <i>el centro del mundo antiguo: «gnosce te ipsum»</i> . - Atenas: <i>el esplendor del Ática</i> . - Peloponeso. 1. Corinto: <i>tras las huellas de San Pablo</i> . 2. Micenas: <i>la Grecia homérica</i> . 3. Epidauro: <i>la tragedia griega</i> .

RESUMEN DE LA ACTIVIDAD
(máximo 500 palabras)

b. Finalidad:

-Tener una experiencia de conocimiento sabroso sobre la propia identidad en tanto que *Homo historicus*. Europa síntesis de tres dimensiones: la judeocristiana bíblica, la del pensamiento, la filosofía y la reflexión, de Grecia; la del derecho, de la organización y programación, que es la de Roma. ¡Europa es un alma o, mejor dicho, una cierta cualidad del alma!

- Formación de la voluntad.

c. Método: Visita, Conferencias y Grupos de trabajo. Asamblea al caer la tarde. Cumplimiento estricto de normas establecidas.

ROMA

a. Actividad: Viaje a Roma con la siguiente estructura temática:

- *La antigua Roma*: geografía, historia, instituciones y costumbres (la vida cotidiana).

-*Roma y la Sede Petrina*: Concilio de Jerusalén, paleocristianismo. Los restos de san Pedro: de la basílica de Constantino a la Basílica de Julio II. Renacimiento en Roma: Bramante, Rafael y Miguel Ángel en Roma.

- *Fe y razón*: ciencia y fe.

-*El nacimiento de Europa*: san Benito de Nursia y san Agustín: un hombre entre dos mundos (la ciudad celestial y la terrena).

-*El esplendor de la Roma Barroca*: el barroco y la Contrarreforma. La magnanimidad como estilo. San Ignacio de Loyola.

- *Arte sacro hoy*: una propuesta: M.I. Rupnik.

b. Finalidad: continuación de la finalidad del Viaje a Grecia (ver arriba).

c. Método: Visita, Conferencias y Grupos de trabajo. Asamblea al caer la tarde. Cumplimiento estricto de normas establecidas.

NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS DIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS
(alumnos, profesores, etc.)

1. Todos los alumnos del *Integral Leadership Program*.
2. Los Profesores responsables de la actividad y los demás profesores que acompañan a los distintos grupos que lógicamente se dividen para que el número permita el cumplimiento del fin.

NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS INDIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS

Las familias y círculo cercano de los alumnos que realizan las actividades.

11. VIAJE A LOS CAMPOS DE CONCENTRACIÓN NAZI, TIERRA SANTA, CAMINO DE SANTIAGO Y COTTOLENGO

RESPONSABLE, DEPARTAMENTO Y ÁREA DE LA QUE DEPENDE

1. **VIAJE A LA MEDICINA NAZI:** Ricardo Abengózar, Humanidades, Facultad de Medicina.
2. **TIERRA SANTA:** Santiago Álvarez, Humanidades, Facultad de Medicina.
3. **CAMINO DE SANTIAGO:** Santiago Álvarez, Humanidades, Facultad de Medicina.
4. **COTTOLENGO:** Santiago Álvarez, Humanidades, Facultad de Medicina.

PERIODICIDAD (actividad puntual y fechas, periódica, etc.)

1. **VIAJE A LA MEDICINA NAZI:** Anual (4 días en septiembre).
2. **VIAJE A TIERRA SANTA:** Anual (5 días en enero-febrero).
3. **CAMINO DE SANTIAGO:** Anual (4 días en marzo-abril).
4. **COTTOLENGO:** Anual (1 fin de semana a lo largo del año cuando hay disponibilidad en la residencia).

RESUMEN DE LA ACTIVIDAD (máximo 500 palabras)

1. **VIAJE A LA MEDICINA NAZI:** El objetivo es que los estudiantes conozcan las consecuencias que tuvo el nazismo en la práctica médica. Consiste en una visita a memoriales (Munich), la facultad de Medicina (Munich), lugares de exterminio masivo de personas (Castillo de Hartheim) y campos de concentración (Mauthausen, Dachau).
2. **TIERRA SANTA:** El objetivo es explorar la razonabilidad de la fe cristiana. Consiste en visitar lugares por los que discurrió la vida, pasión y muerte de Jesús de Nazaret.
3. **CAMINO DE SANTIAGO:** El objetivo es fomentar la convivencia de los estudiantes recién incorporados a la carrera de Medicina (primer curso), darles a conocer una parte de la historia de España y Europa, y plantear la posibilidad de un enfoque de la vida como peregrinación.
4. **COTTOLENGO:** El objetivo es fomentar el descubrimiento de la dignidad personal a través del cuidado de personas con discapacidad psíquica. Consiste en visitar una residencia de discapacitados en el Cottolengo de las Hurdes en Cáceres.

NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS DIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS (alumnos, profesores, etc.)

1. **VIAJE A LA MEDICINA NAZI:** 70 alumnos y 7 profesores.
2. **VIAJE A TIERRA SANTA:** 30 personas con número variable de alumnos y profesores.
3. **CAMINO DE SANTIAGO:** 10 profesores y 100 alumnos.
4. **COTTOLENGO:** 1-2 profesores y 10 alumnos.



A. 2. FORMATO EXTERNO

Teamwork and cooperation between all the members of company provides success in business. Constant feedback and interaction of business people is the powerful method in getting the leading positions in market. The examples can be found in any kind of business. Further to this evidence that the UK stock market is weak form efficient, other studies of capital markets have pointed toward them being strong-form efficient. Studies have compared the share prices existing after a takeover bid with the bid offer. Firth found that the share prices were fully and easily adjusted to their correct levels, thus concluding that stock market was semi-efficient. The markets ability to efficiently respond to a short-term and widely varying information announcement cannot necessarily be taken as an indication of a discrepancy between the theory and real market. Analysts might consider irrational behavior in such markets go into the bid as containing differences in the valuation of firms and hence, presumably, the artificially inflated share price. The artificiality of the share price is not necessarily an indication of a discrepancy between the theory and real market. Analysts might consider irrational behavior in such markets go into the bid as containing differences in the valuation of firms and hence, presumably, the artificially inflated share price. The artificiality of the share price is not necessarily an indication of a discrepancy between the theory and real market. Analysts might consider irrational behavior in such markets go into the bid as containing differences in the valuation of firms and hence, presumably, the artificially inflated share price.

12. ACCIÓN ELU Y ELURED (ACTIVIDADES CULTURALES Y SOCIALES)

RESPONSABLE, DEPARTAMENTO Y ÁREA DE LA QUE DEPENDE

Ainhoa Fernández del Rincón – Coordinación Acompañamiento.
Carola Díaz de Lope Díaz – Dirección ejecutiva.
Escuela de Liderazgo Universitario. Vicerrectorado de Formación Integral.

PERIODICIDAD (actividad puntual y fechas, periódica, etc.)

Alrededor de 2 veces al trimestre.

RESUMEN DE LA ACTIVIDAD (máximo 500 palabras)

ELU Red: es la realización de actividades de diversa índole cultural y social organizadas por los alumnos de cada comunidad con el apoyo de la figura del delegado de provincia, un ELU de cursos superiores que cuenta con el apoyo de su mentor.

Las actividades ELU deben contribuir al plan formativo y ser lugar de encuentro para la red intergeneracional.

Se acompaña a los alumnos en el proceso con el objetivo de despertar y tomar conciencia de la experiencia que se va a realizar, invitar a la reflexión y a la acción de una manera íntegra.

Acción ELU: Comités: apoyar en la organización de las acciones que se proponen desde la ELU. Los alumnos se apuntan voluntariamente y participan en primera línea de lo que supone preparar el evento.

1. Comité del Fin de Semana:

Se organizan dos fines de semana al año con el objetivo de tratar temas de actualidad y de interés general; se busca despertar la inquietud y el análisis de la realidad.

Los alumnos participan en la organización de diferentes fases y actividades del FDS.

2. Comité de Viaje:

Los alumnos aprenden a organizar un viaje académico partiendo de un hilo conductor, estableciendo una estructura lógica que responde a un recorrido intelectual. En todos los viajes tienen lugar determinadas visitas culturales, asistencia a diferentes instituciones y encuentro con personalidades que contribuyen al desarrollo del criterio de los alumnos.

13. CURSO DE ASESOR FINANCIERO DE ENTIDADES RELIGIOSAS Y DEL TERCER SECTOR OFERTADO POR LA UFV

RESPONSABLE, DEPARTAMENTO Y ÁREA DE LA QUE DEPENDE	Félix Suárez, Director de la Escuela de Postgrado y Formación Permanente.
PERIODICIDAD (actividad puntual y fechas, periódica, etc.)	Dos ediciones anuales durante el curso académico. De mayo/22 a octubre/22 y de noviembre/22 a abril/23.
RESUMEN DE LA ACTIVIDAD (máximo 500 palabras)	<p>Es un curso de asesoramiento financiero destinado a aportar los conocimientos necesarios a las Instituciones Religiosas y entidades del Tercer Sector, y así facilitar la gestión de sus instituciones y la optimización de sus recursos. El curso aporta conocimientos acerca del funcionamiento jurídico de la Iglesia, sus obligaciones tributarias y la regularización de las personas jurídicas que pueden operar en el marco religioso (católico o no) en nuestro país. Además, se muestra la implicación de los valores de la DSI en el mundo empresarial y su diferencia con la Responsabilidad Social Corporativa, así como los nuevos caminos que están abriendo los Objetivos de Desarrollo Sostenible y el compromiso social.</p> <p>Es una iniciativa al servicio de la sociedad. Una gestión más eficaz de los recursos de la Iglesia, un mayor conocimiento de la función de la Iglesia y de las instituciones que trabajan para y por la mejora de vida de las personas, repercute directamente en ellas.</p> <p>https://www.cope.es/religion/hoy-en-dia/iglesia-espanola/noticias/universidad-francisco-vitoria-banco-sabadell-forman-asesores-financieros-para-entidades-religiosas-del-tercer-sector-20210514_1838472</p> <p>https://www.larazon.es/economia/20210519/ordla53pvrv7nn62egafaomau.html</p>

**NÚMERO DE PERSONAS
BENEFICIARIAS DIRECTAS Y
DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS**
(alumnos, profesores, etc.)

Al lanzamiento del primer curso académico asistieron 819 alumnos.

**NÚMERO DE PERSONAS
BENEFICIARIAS INDIRECTAS Y
DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS**

Interlocutores que se dedican a la enseñanza o gestión en el entorno religioso, en sus distintas confesiones, sobre todo del entorno católico.

14. CURSO DE VERANO 'DE ÁGREDA A AMÉRICA, HISTORIA Y EVANGELIZACIÓN EN EL SIGLO XVII'

RESPONSABLE, DEPARTAMENTO Y ÁREA DE LA QUE DEPENDE	Ayuntamiento de Ágreda (Soria) con la colaboración del Foro Hispanoamericano (Belén Navajas Josa).
PERIODICIDAD (actividad puntual y fechas, periódica, etc.)	10-12 agosto 2021.
RESUMEN DE LA ACTIVIDAD (máximo 500 palabras)	Los profesores de la UFV impartieron las siguientes charlas: -Belén Navajas Josa: «Sor María de Ágreda en los Memoriales de fray Alonso de Benavides. Las misiones de frontera de Nuevo México». -Isidro Jiménez Zamora: «La monarquía hispánica en tiempos de Sor María de Ágreda». -Dr. Francisco Javier Gómez Díez: «Paradojas y ambigüedades de la evangelización en América».
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS DIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS (alumnos, profesores, etc.)	Asistieron 100 personas.

15. CURSO 'HISTORIA DE LAS FILOSOFÍAS Y CURSO PARA ENTIDAD EXTERNA'

RESPONSABLE, DEPARTAMENTO Y ÁREA DE LA QUE DEPENDE	Departamento de Humanidades. Ángel Barahona.
PERIODICIDAD (actividad puntual y fechas, periódica, etc.)	Durante el curso académico.
RESUMEN DE LA ACTIVIDAD (máximo 500 palabras)	Organizado para la Fundación Zubiri y la UNED.

RESUMEN DE LA ACTIVIDAD
(máximo 500 palabras)

3. Comité de la Semana Social:

Se trata de conocer la realidad social en la que se encuentra el otro; salir a su encuentro, salir de la comodidad y dejarse interpelar por las otras personas; cambiar la manera de ver al otro y, con auténtica actitud de encuentro, aprender de ellas.

En la acción, se busca que el alumno tome conciencia de que están llamados, por sus dones, privilegios y capacidades a algo más que a “cumplir” y a hacer las cosas en su correcta y justa medida.

4. Comité de Nuevas Iniciativas:

En este comité tienen cabida todas las actividades o acciones que salen del alumno. Iniciativas de corte cultural, formativo y social donde invitan a sus compañeros y conocidos a participar. Martes (relacionarse con la pintura), Cuadernos de bitácora, Beers ando books (búsqueda de conocimiento a través de la literatura), ELUEmprende (para los ELUs que quieren emprender)...

En este comité no solo participan de la organización sino que además son ellos quienes proponen las actividades. Fomenta la formación de una sociedad futura comprometida y poniendo a la persona en el centro de su funcionamiento.

www.elufv.es

**NÚMERO DE PERSONAS
BENEFICIARIAS DIRECTAS Y
DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS**
(alumnos, profesores, etc.)

Cada año participa una media de 210 alumnos.

Los alumnos son estudiantes de entre 18 y 22 años de más de 40 universidades españolas que compatibilizan sus estudios de grado con los estudios online de la ELU.

**NÚMERO DE PERSONAS
BENEFICIARIAS INDIRECTAS Y
DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS**

Familiares y compañeros de aula de los grados que estudian que se interesan por los temas y las actividades que se realizan. Personas a las que acompañan durante su voluntariado.

16. PROGRAMA DE DESARROLLO DE LIDERAZGO - ESCUELA DE LIDERAZGO UNIVERSITARIO UFV

RESPONSABLE, DEPARTAMENTO Y ÁREA DE LA QUE DEPENDE	Carola Díaz de Lope Díaz - Dirección ejecutiva. Juan Serrano Vicente - Dirección académica. Vicerrectorado de Formación Integral.
PERIODICIDAD (actividad puntual y fechas, periódica, etc.)	Anual.
RESUMEN DE LA ACTIVIDAD (máximo 500 palabras)	<p>La Escuela de Liderazgo Universitario es una comunidad de universitarios convencidos de que el talento cobra valor cuando se pone al servicio de la sociedad. Creemos en un liderazgo comunitario y de servicio. Tras el paso por el programa hermano Becas Europa Santander UFV, la ELU invita al alumno a vivir una experiencia universitaria en profundidad, acompañándolos en la formación de su criterio y de su carácter. Esta formación integral del alumno se cimienta sobre tres pilares fundamentales, inseparables entre sí: El Programa de Liderazgo (PDL), el acompañamiento de los alumnos, y la experiencia social y cultural vivida en comunidad. Fomenta la formación integral de alumnos excelentes que son líderes en las universidades donde estudien.</p> <p>El PDL consta de nueve módulos, que se cursan durante cuatro años de manera semipresencial:</p> <ul style="list-style-type: none">1º Curso: Módulo 1. Razón y verdad. Módulo 2. Grandes libros y tradición occidental.2º Curso: Módulo 3. Persona y libertad. Módulo 4. Ciencia y progreso social. Módulo 5. Modernidad y globalización.3º Curso: Módulo 6. Tecnología y singularidad. Módulo 7. La cuestión de Dios. Módulo 8. Liderazgo y bien común.4º Curso: Módulo 9. Trabajos finales. <p>El acompañamiento se realiza en las mentorías individuales (explicado en ficha aparte) y en el trabajo en comités para la organización de diferentes actividades que se realizan en la Escuela.</p>

RESUMEN DE LA ACTIVIDAD (máximo 500 palabras)

Las **principales actividades** realizadas con los alumnos son:

- **Fines de semana ELU:** Cada curso se organizan dos encuentros formativos presenciales para tratar temas de actualidad y de interés general. Se busca despertar la inquietud y el análisis de la realidad, y para ello se cuenta con la participación de personas expertas en su campo o inspiradas que fomenten estas experiencias.
- **Viaje académico:** Permite conocer en profundidad la cultura, historia y costumbres del país visitado. Analizar por qué es lo que es y cómo ha llegado a ser lo que es. Todo viaje parte de un hilo conductor y responde a un programa formativo.
- **Experiencia social:** Una formación integral requiere conocer lo que el ser humano es y a qué responde. Solo a través del otro y sus realidades de ponerse al servicio, podemos ampliar la mirada para ser parte del cambio que queremos ver en el mundo y la sociedad.
- **Nuevas iniciativas:** Beers&Books, mARTEs, ELU emprende, ELUniverso, ELU Talks... son diferentes iniciativas de alumnos que buscan trabajar en comunidad sobre cuestiones de su interés y poderlo compartir con los demás miembros de la red.

NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS DIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS (alumnos, profesores, etc.)

Cada año participan en la ELU 200 alumnos, estudiantes universitarios de más de 40 universidades diferentes de todo el mundo y de diferentes grados y dobles grados.

NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS INDIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS

Familiares y compañeros con los que los alumnos participantes comparten lo aprendido en el programa.

17. CURSO 'AGENTE DE CAMBIO'- CÁTEDRA IRENE VÁZQUEZ: EMPRESA CENTRADA EN LA PERSONA

RESPONSABLE, DEPARTAMENTO Y ÁREA DE LA QUE DEPENDE	Responsable: Susana Alonso Pérez. IDDI - Área de Formación Ejecutiva - Facultad de Derecho, Empresa y Gobierno.
PERIODICIDAD (actividad puntual y fechas, periódica, etc.)	Desde la cátedra Irene Vázquez se ha rediseñado el Programa de Certificación en Coaching Dialógico (Ciclo Fundamental) desarrollándose 13 ediciones presenciales del programa entre 2016 y 2021 y una edición online en 2021. También se ha diseñado el programa de formación “Agente de Cambio”, impartándose 2 ediciones del mismo, una en 2018 y otras en 2018-2019.
RESUMEN DE LA ACTIVIDAD (máximo 500 palabras)	Se trata de programas de formación desarrollados a partir de la investigación de la cátedra Irene Vázquez, que cuentan con fundamentación antropológica y que se han diseñado también con colaboradores de la cátedra Irene Vázquez. Ambos son programas de envergadura y muy transformadores. Especialmente el Ciclo Fundamental de Coaching Dialógico, un programa de 116 horas repartidas en 5 módulos.
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS DIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS (alumnos, profesores, etc.)	340 personas entre los dos programas.
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS INDIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS	Entendemos que los entornos en los que estas personas trabajan y en los que se relacionan también se benefician del cambio de los participantes, que aprenden a generar encuentros y a mejorar la calidad de sus relaciones con los demás.

18. CURSO 'APRENDAMOS A AMAR' - INSTITUTO DESARROLLO Y PERSONA Y CENTRO DE ACOMPAÑAMIENTO INTEGRAL A LA FAMILIA

RESPONSABLE, DEPARTAMENTO Y ÁREA DE LA QUE DEPENDE

Nieves González Rico (directora académica IDyP). Miguel Ángel Domínguez Donaire (coordinador ejecutivo IDyP). Eduardo Navarro Remis (director adjunto IDyP). Elena Arderius (directora del CAIF). El Instituto Desarrollo y Persona depende del Vicerrectorado de Formación Integral.

PERIODICIDAD (actividad puntual y fechas, periódica, etc.)

Formación presencial de septiembre a julio.
Cursos puntuales: "Congreso Virtual de Educadores Católicos", TOB, Webinar...

RESUMEN DE LA ACTIVIDAD (máximo 500 palabras)

El **Instituto Desarrollo y Persona (IDyP)** de la UFV tiene como misión formar, acompañar e investigar acerca de la persona y en cuanto a su vocación al amor, con una antropología adecuada al ser humano para contribuir a la transformación de la sociedad y la cultura.

En la actualidad, el IDyP incluye el programa **Aprendamos a Amar** y el **CAIF** (Centro de Acompañamiento Integral a la Familia).

La misión de **Aprendamos a amar** es formar formadores para que descubran y transmitan la belleza del amor y la sexualidad. Tiene dos grandes áreas (presencial y online).

En presencial, los programas que se desarrollan son principalmente talleres de educación afectivo-sexual en colegios. También se imparten cursos, conferencias y encuentros de formación a adultos. La temática está relacionada con la familia, la educación, el acompañamiento y la afectividad y sexualidad.

En el área online, actualmente tenemos disponibles los siguientes cursos: "ILove", "NaturaLove", "Curso Experto Universitario en Afectividad y Sexualidad", "Counselling & Love", "Training Counselling", "Asesoría Pedagógica AaA" y "Desearte".

Anualmente, organizamos el "Congreso virtual de Educadores Católicos", a través de más de 30 conferenciantes expertos que participan en formato digital.

Así mismo, el IDyP acoge programas de Teología del Cuerpo y da servicio digitalizando el Título Propio "Especialista en Educación Emocional Social y de la Creatividad para la Transformación Educativa" y "Programa Internacional de Acompañamiento" de la Fundación Botín, a estos cursos les denominamos **Programas MISIÓN**.

19. MÁSTER EN HISTORIA DE LA IGLESIA EN AMÉRICA

RESPONSABLE, DEPARTAMENTO Y ÁREA DE LA QUE DEPENDE

Lo organiza Emilio Martínez Albesa del Ateneo Pontificio Regina Apostolorum todos los años (se interrumpió durante la pandemia, con la intención de relanzarlo este curso), contando con la colaboración del Foro Hispanoamericano Francisco de Vitoria (Francisco Javier Gómez Díez).

PERIODICIDAD (actividad puntual y fechas, periódica, etc.)

Anual.

RESUMEN DE LA ACTIVIDAD (máximo 500 palabras)

Historia de la Iglesia en América. Máster de postgrado.

Organizado por la Facultad de Teología del *Ateneo Pontificio Regina Apostolorum* (Roma), con la colaboración del *Foro Hispanoamericano*, proporciona un título conjunto de esta Facultad y el *Departamento de Postgrado y Consultoría de la Universidad Francisco de Vitoria*.

Coordinado por el Dr. Emilio Martínez Albesa, con un total de 350 horas de clase, se imparte —en español, italiano e inglés— a través de videoconferencia por internet, en Roma, Madrid y diversas ciudades americanas.

El cuerpo docente lo componen una treintena de profesores entre los que se cuentan cuatro colaboradores del Foro Hispanoamericano Francisco de Vitoria.

NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS DIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS (alumnos, profesores, etc.)

En fase de matriculación

20. MÁSTER EN ACOMPAÑAMIENTO EDUCATIVO

RESPONSABLE, DEPARTAMENTO Y ÁREA DE LA QUE DEPENDE	Hay un equipo directivo compuesto por Maleny Medina, Sonia González, Ángel Barahona, Antonio Sastre y Cecilia Castañera.
PERIODICIDAD (actividad puntual y fechas, periódica, etc.)	Es un máster que comienza en octubre y finaliza en junio. Tiene clases los lunes por la tarde de 16.00 a 20.00 y un fin de semana al mes, viernes de 15.00 a 20.00 y sábados de 9.00 a 14.00.
RESUMEN DE LA ACTIVIDAD (máximo 500 palabras)	<p>El Máster pretende ahondar en el verdadero sentido del acompañamiento que tiene lugar en la relación educativa y formativa. Saber acompañar es un arte, saberse acompañado, un regalo.</p> <p>La dimensión formativa en distintos ámbitos de la vida profesional (la educación, los entornos sanitarios, la empresa...) atraviesa un momento evidente de cambio en el que se habla de manera constante de nuevas metodologías, y en todas ellas, se tiene presente una nueva forma de relación entre el formador y la persona acompañada.</p> <p>En enero de 2022 se lanza su versión online (una parte del máster) por lo que tendrá un mayor impacto pues estará abierto a mayor número de personas en otros países.</p> <p>https://institutoacompanamientoufv.com/ https://twitter.com/IAcompanamiento https://www.instagram.com/institutoacompanamientoufv/ https://www.linkedin.com/company/instituto-de-acompa%C3%Blamiento https://postgrado.ufv.es/master-en-acompanamiento-educativo/ https://twitter.com/MasterAcEdu https://www.instagram.com/masterenacompanamiento/</p>
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS DIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS (alumnos, profesores, etc.)	La comunidad universitaria UFV en su conjunto.
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS INDIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS	La sociedad en general.

21. PROGRAMA 'MENTORÍAS' - ESCUELA DE LIDERAZGO UNIVERSITARIO

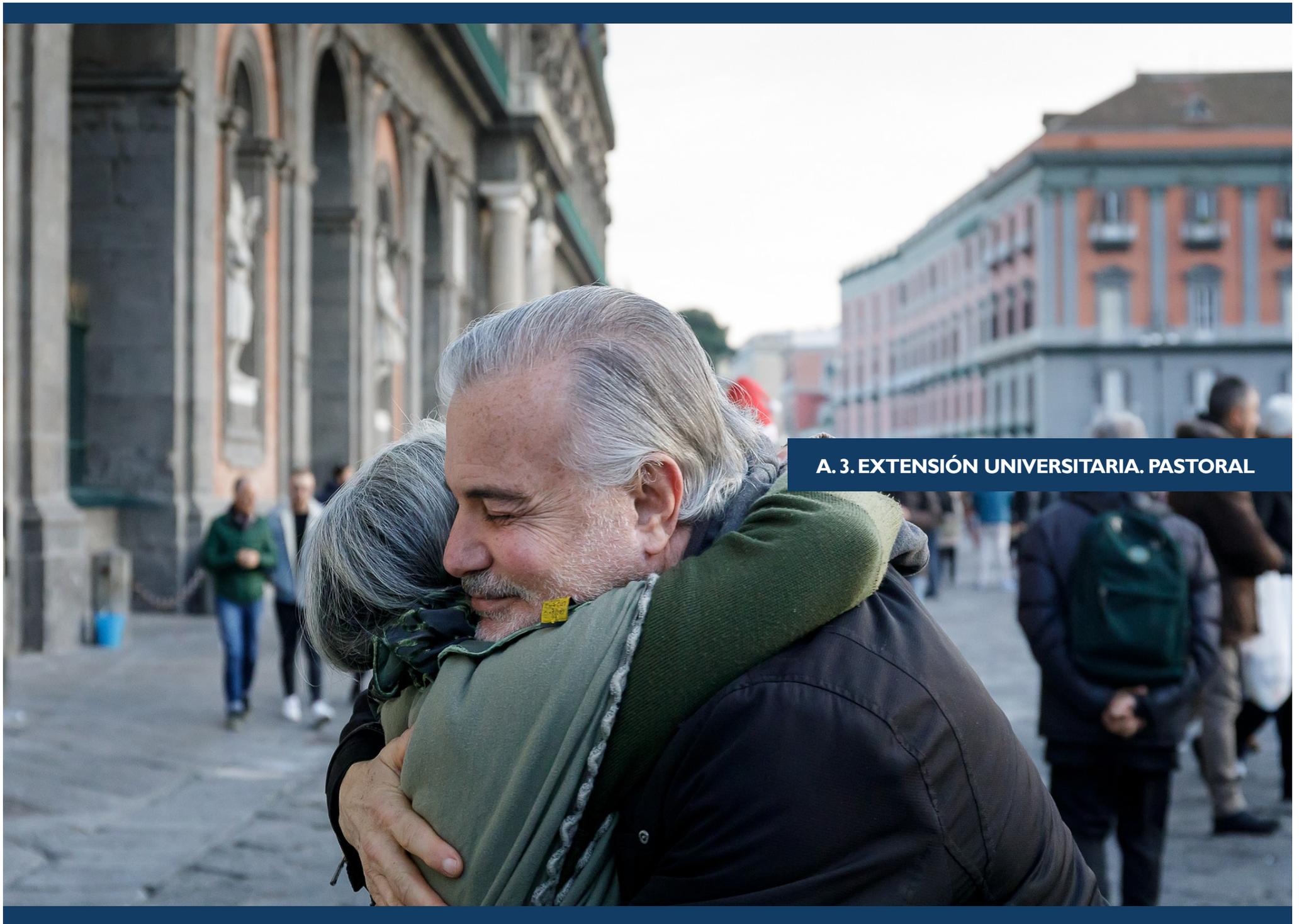
RESPONSABLE, DEPARTAMENTO Y ÁREA DE LA QUE DEPENDE	Ainhoa Fernández del Rincón – Coordinación Acompañamiento. Carola Díaz de Lope Díaz – Dirección ejecutiva. Escuela de Liderazgo Universitario. Vicerrectorado de Formación Integral.
PERIODICIDAD (actividad puntual y fechas, periódica, etc.)	Mentoría mensual por alumno (media de 6-7 mentorías al año por alumno y curso).
RESUMEN DE LA ACTIVIDAD (máximo 500 palabras)	<p>Con las mentorías se quiere apoyar la formación del carácter y el criterio, acompañando a quienes durante cuatro años forman parte de la ELU, provocando, incitando y caminando junto a ellos.</p> <p>El acompañamiento es un pilar fundamental dentro de la Escuela. Supone salir al encuentro de las necesidades concretas de cada uno de nuestros estudiantes. Busca profundizar en el conocimiento, la comprensión y la acción, proponiendo un itinerario formativo de cuatro años de duración en el que en cada año se trabaja como eje transversal un área propia del curso, aunque siempre adaptado a la experiencia personal de cada uno de los alumnos.</p> <p>Las áreas que se trabajan en las mentorías individuales se despliegan en un recorrido que se centra en cuatro momentos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer y conocerse en la nueva realidad dentro de la Universidad.• Descubrir y asumir su liderazgo para transformar el entorno más cercano.• Proyectarse en la sociedad con una mirada especial hacia el otro.• Descubrir la vocación personal y proyectarse hacia el mundo profesional. <p>Fomenta la formación de una sociedad futura comprometida y poniendo a la persona en el centro de su funcionamiento.</p> <p>www.elufv.es</p>
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS DIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS (alumnos, profesores, etc.)	Cada año participa una media de 210 alumnos. Los alumnos son estudiantes de entre 18 y 22 años de más de 40 universidades españolas que compatibilizan sus estudios de grado con los estudios online de la ELU.
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS INDIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS	Familiares y compañeros de aula de los grados que estudian que se interesan por los temas tratados y el acompañamiento que reciben.

22. TORNEOS DEPORTIVOS SOLIDARIOS - DEPARTAMENTO DE DEPORTES UFV

RESPONSABLE, DEPARTAMENTO Y ÁREA DE LA QUE DEPENDE	Kyko Jorroto (coordinador del Departamento de Deportes UFV).
PERIODICIDAD (actividad puntual y fechas, periódica, etc.)	Actividades puntuales.
RESUMEN DE LA ACTIVIDAD (máximo 500 palabras)	Torneos de ámbito deportivo / competitivo / festivo / formativo de interés solidario en colaboración con entidades, federaciones o colectivos vulnerables que buscan una repercusión / mini financiación para sus causas benéficas.
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS DIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS (alumnos, profesores, etc.)	Indeterminado (depende de la actividad).

23. TALLERES DE REFLEXIÓN CON EMPRESAS - CÁTEDRA IRENE VÁZQUEZ: EMPRESA CENTRADA EN LA PERSONA.

RESPONSABLE, DEPARTAMENTO Y ÁREA DE LA QUE DEPENDE	Responsable: Susana Alonso Pérez. IDDI - Área de Formación Ejecutiva - Facultad de Derecho, Empresa y Gobierno.
PERIODICIDAD (actividad puntual y fechas, periódica, etc.)	Actividad periódica.
RESUMEN DE LA ACTIVIDAD (máximo 500 palabras)	Se han realizado desde la Cátedra Irene Vázquez un total de 10 talleres de divulgación y reflexión con empresas. Han consistido en convocar en torno a 20-30 directivos de empresa (en cada uno) para hacerles partícipes de temas de investigación que se estaban abordando en la cátedra y de nuevas metodologías que se querían contrastar con las empresas para obtener feedback.
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS DIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS (alumnos, profesores, etc.)	200 personas.



A. 3. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA. PASTORAL

24. CICLO DE CHARLAS SOBRE EL AMOR

RESPONSABLE, DEPARTAMENTO Y ÁREA DE LA QUE DEPENDE	Ángela Herrero, Pastoral Alumnos, Extensión Universitaria, Vicerrectorado de Formación Integral.
PERIODICIDAD (actividad puntual y fechas, periódica, etc.)	Todos los martes del mes de Noviembre.
RESUMEN DE LA ACTIVIDAD (máximo 500 palabras)	<p>Se trata de 4 charlas donde se ve cómo la persona se va preparando en las diferentes etapas:</p> <p>Charla 1: ¿Estás preparado para amar? (soltería). Buscamos que sea una etapa para conocerte, prepararte, crecer... una etapa para aprender a valorarse a uno mismo. Una etapa donde te preguntes ¿qué es lo que busco y lo que quiero? ¿dónde está Dios en mi vida? ¿Cómo Dios me acompaña?</p> <p>Charla 2: ¿Cómo me preparo para el otro? (noviazgo). En esta charla buscamos el testimonio de un noviazgo donde enfoque la mirada hacia una misma meta y cómo te preparas para ello.</p> <p>Charla 3: Matrimonio. Dos matrimonios, uno que acaba de emprender este camino y un matrimonio más “maduro”, responderán a preguntas como: Si no convivimos antes, ¿cómo saber si somos compatibles? Matrimonio para siempre, ¿existe en el siglo XXI? Puesto que en el mundo sólo hay creyentes y no creyentes, ¿qué tiene que ver Dios con el matrimonio?</p> <p>Charla 4: Otro Sí. Dos sacerdotes, uno que se acaba de ordenar y otro que ya tiene un recorrido largo en este camino, nos contarán cómo dieron ese Sí al Señor.</p>
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS DIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS (alumnos, profesores, etc.)	150 alumnos interesados en asistir a estas charlas
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS INDIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS	Aquellas personas que asisten porque se han enterado por sus amigos o compañeros de clase.

25. CICLO DE CHARLAS SOBRE EL SUFRIMIENTO

RESPONSABLE, DEPARTAMENTO Y ÁREA DE LA QUE DEPENDE	Ángela Herrero, Pastoral Alumnos, Extensión Universitaria, Vicerrectorado Formación Integral.
PERIODICIDAD (actividad puntual y fechas, periódica, etc.)	Todos los años en el mes de febrero.
RESUMEN DE LA ACTIVIDAD (máximo 500 palabras)	El objetivo final de las charlas no es hablar sobre el sufrimiento como concepto, sino sobre el sufrimiento como algo real en diferentes esferas de nuestras vidas, tratando de dar una visión positiva del mismo, una visión con sentido.
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS DIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS (alumnos, profesores, etc.)	100 alumnos.
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS INDIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS	Aquellas personas que asisten porque se han enterado por sus amigos o compañeros de clase.

26. GRUPO GALILEA

RESPONSABLE, DEPARTAMENTO Y ÁREA DE LA QUE DEPENDE	Borja Elejalde; Pastoral Alumnos; Extensión Universitaria; Vicerrectorado Formación Integral.
PERIODICIDAD (actividad puntual y fechas, periódica, etc.)	Todos los miércoles del curso y algunos fines de semana.
RESUMEN DE LA ACTIVIDAD (máximo 500 palabras)	<p>Se trata de una comunidad de fe para jóvenes.</p> <p>Reuniones todos los miércoles para lectura y reflexión del Evangelio y compartir inquietudes personales para crear comunidad.</p> <p>Realizamos dos convivencias al año con este grupo, cena de Navidad y estamos empezando un nuevo proyecto de voluntariado con este grupo.</p>
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS DIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS (alumnos, profesores, etc.)	30 alumnos.
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS INDIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS	Aquellas personas que asisten porque se han enterado por sus amigos o compañeros de clase.

27. JAVIERADA: PEREGRINACIÓN DE JÓVENES AL CASTILLO DE SAN FRANCISCO JAVIER (NAVARRA)

RESPONSABLE, DEPARTAMENTO Y ÁREA DE LA QUE DEPENDE	Ángela Herrero y José Bernardo Díaz Maroto, Pastoral Alumnos, Extensión Universitaria, Vicerrectorado Formación Integral.
PERIODICIDAD (actividad puntual y fechas, periódica, etc.)	Todos los años en el mes de febrero.
RESUMEN DE LA ACTIVIDAD (máximo 500 palabras)	<p>Peregrinación de un fin de semana al Castillo de San Francisco Javier en Navarra.</p> <p>En ella se pretende hacer Comunidad Universitaria a través de la convivencia, la formación, el acompañamiento y los sacramentos.</p>
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS DIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS (alumnos, profesores, etc.)	100 alumnos, 20 profesores, personal administrativo y 3 sacerdotes.
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS INDIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS	Aquellas personas que asisten porque se han enterado por sus amigos o compañeros de clase.

28. PEREGRINACIÓN A TIERRA SANTA

RESPONSABLE, DEPARTAMENTO Y ÁREA DE LA QUE DEPENDE	Paula Puceiro. Pastoral Universitaria.
PERIODICIDAD (actividad puntual y fechas, periódica, etc.)	Todo el año. Actividad para alumnos y Prof / Pas.
RESUMEN DE LA ACTIVIDAD (máximo 500 palabras)	Viaje a Tierra Santa con alumnos o personal de la Universidad (profesores – PAS). Aproximadamente una semana. Guía religiosa e histórica. Vivencia única con acompañamiento espiritual e histórico. Normalmente viaje que tiene un cierto impacto (que a su vez puede tener ese beneficio social).
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS DIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS (alumnos, profesores, etc.)	Un año medio pueden realizarse de 11 a 16 viajes. Normal 40 peregrinos por viaje. 2 para el personal de UFV y resto para alumnos. Cálculo basado en 13 x año y 40 peregrinos. Cada año 520 personas directas beneficiadas. 80 personal de la UFV y 440 alumnos.
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS INDIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS	1.200 cálculo de familiares más cercanos con una media de 2 por persona.

29. SEMINARIO SOBRE 'TEOLOGÍA DEL CUERPO'

RESPONSABLE, DEPARTAMENTO Y ÁREA DE LA QUE DEPENDE	Rafael Gil. Pastoral Alumnos. Extensión Universitaria. Vicerrectorado Formación Integral.
PERIODICIDAD (actividad puntual y fechas, periódica, etc.)	Durante todo en curso.
RESUMEN DE LA ACTIVIDAD (máximo 500 palabras)	Seminario introductorio a las catequesis de Juan Pablo II sobre la Teología del Cuerpo, que predicó durante sus audiencias de los miércoles durante los primero 4 años de su pontificado. El objetivo que persigue es hacer accesible a todos la riqueza de la sexualidad humana.
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS DIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS (alumnos, profesores, etc.)	30 alumnos.
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS INDIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS	Aquellas personas que asisten porque se han enterado por sus amigos o compañeros de clase.



B/ DE CARÁCTER SOCIAL

30. JORNADA SOCIAL PAS/PROF

RESPONSABLE, DEPARTAMENTO Y ÁREA DE LA QUE DEPENDE	Ángela Barahona. Departamento de Acción Social. Vicerrectorado de Formación Integral.
PERIODICIDAD (actividad puntual y fechas, periódica, etc.)	1 vez al año, todos los años.
RESUMEN DE LA ACTIVIDAD (máximo 500 palabras)	Cada año se invita al personal de la UFV a involucrarse en alguna actividad de voluntariado, los últimos años por medidas covid se han llevado a cabo recogidas de alimentos envasados, libros, mantas, juguetes... y se han repartido en función de las necesidades a nuestras instituciones sociales: Alltius, En Galapagar no estás solo, Hogar Villapaz...
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS DIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS (alumnos, profesores, etc.)	Este año se han beneficiado de la acción 36 familias, mínimo 3 miembros por familia: 108 personas.
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS INDIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS	10 alumnos de Avanza, 40 trabajadores de la universidad.

31. NAVIDARTE: ACTIVIDADES EN LA UFV CON NIÑOS EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL

RESPONSABLE, DEPARTAMENTO Y ÁREA DE LA QUE DEPENDE	Ángela Barahona. Departamento de Acción Social. Vicerrectorado de Formación Integral.
PERIODICIDAD (actividad puntual y fechas, periódica, etc.)	1 vez al año, todos los años.
RESUMEN DE LA ACTIVIDAD (máximo 500 palabras)	Anualmente los niños de los hogares sociales con los que tenemos convenio vienen a pasar un día en la universidad en el que participan en diferentes actividades, juegos y gimkhanas, y asisten a una representación teatral; les damos regalos navideños comprados por el personal y los alumnos de la universidad y les invitamos a comer.
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS DIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS (alumnos, profesores, etc.)	100 niños de las instituciones sociales, 50 alumnos del VAS, 60 alumnos del grupo de teatro y los formadores de ambas sociedades de alumnos (6 formadores).

32. NÓMINA SOLIDARIA UFV

RESPONSABLE, DEPARTAMENTO Y ÁREA DE LA QUE DEPENDE	Capital humano.
PERIODICIDAD (actividad puntual y fechas, periódica, etc.)	Actividad puntual / año.
RESUMEN DE LA ACTIVIDAD (máximo 500 palabras)	<p>Nómina Solidaria: La Fundación Altius ayuda a personas desempleadas y en riesgo de exclusión. A través de este acuerdo los empleados de la UFV que así lo quieran pueden implicarse de manera personal, haciendo una aportación a través de su nómina cada mes.</p> <p>Desde ahora todos los empleados de la UFV que quieran contribuir en los proyectos que desarrolla la Fundación Altius Francisco de Vitoria podrán donar 12 euros de su nómina de forma totalmente voluntaria.</p> <p>http://comunicacioninstitucional.ufv.es/la-ufv-la-fundacion-altius-francisco-de-vitoria-presentan-el-proyecto-nomina-solidaria/</p> <p>https://www.ufv.es/la-nomina-solidaria-ufv-respalda-la-labor-de-fundacion-altius-para-ayudar-a-familias-en-situacion-vulnerable/</p>
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS DIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS (alumnos, profesores, etc.)	2000 Familias vulnerables, 7000 Personas
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS INDIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS	2000 Familiares indirectos.

33. PROGRAMA VSC: VOLUNTARIADO SOCIAL CORPORATIVO PARA EMPLEADOS UFV

RESPONSABLE, DEPARTAMENTO Y ÁREA DE LA QUE DEPENDE	Ángela Barahona. Departamento de Acción Social. Vicerrectorado de Formación Integral.
PERIODICIDAD (actividad puntual y fechas, periódica, etc.)	20 horas anuales.
RESUMEN DE LA ACTIVIDAD (máximo 500 palabras)	Todo el personal de la UFV dispone de 20 horas de su jornada laboral para dedicar a voluntariado con nuestras instituciones sociales. Pueden realizarlas de manera individual, por departamento o con otras personas de la organización, participando en actividades propuestas por ellos mismos, en instituciones en las que ya tenemos convenio o sugiriendo su propio voluntariado.
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS DIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS (alumnos, profesores, etc.)	Todo el personal y profesorado de la UFV. Actualmente participan 20 personas.
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS INDIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS	100 usuarios de las instituciones (20 personas que ayudan cada una a 5 personas).

34. PROYECTO MERCADO '1 KILO DE AYUDA' - FUNDACIÓN ALTIUS

RESPONSABLE, DEPARTAMENTO Y ÁREA DE LA QUE DEPENDE	Departamento de Acción Social UFV.
PERIODICIDAD (actividad puntual y fechas, periódica, etc.)	Actividad periódica.
RESUMEN DE LA ACTIVIDAD (máximo 500 palabras)	<p>Prácticas de alumnos, pro-bonos, voluntariado. Apoyo humano al proyecto Mercado 1 Kilo de Ayuda:</p> <ul style="list-style-type: none">• Recibir a los beneficiarios.• Cobrar en caja.• Reponer productos.• Recibir las donaciones y pesarlas.• Clasificar los alimentos.• Revisar fechas de caducidad.• Acompañar a los beneficiarios en el momento de la compra.• Manipulado de alimentos.• Limpieza y orden de almacén.• Preparar Campaña de Navidad. <p>https://mirada21.es/mirada-21-tv/altius-multiplica-atencion-afectados-pandemia-covid/</p>
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS DIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS (alumnos, profesores, etc.)	2000 Familias vulnerables, 7000 personas.
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS INDIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS	2000 Familiares.

35. PRÁCTICAS SOCIALES EN INSTITUCIONES

RESPONSABLE, DEPARTAMENTO Y ÁREA DE LA QUE DEPENDE	Departamento de Acción Social. Vicerrectorado de Formación Integral.
PERIODICIDAD (actividad puntual y fechas, periódica, etc.)	Todos los cursos académicos.
RESUMEN DE LA ACTIVIDAD (máximo 500 palabras)	<p>Dentro de la asignatura curricular dedicada a la Responsabilidad Social presente en la gran mayoría de los Grados de la UFV, los alumnos realizan prácticas sociales en más de 100 ONGs e instituciones donde pueden hacer un servicio social y tener una experiencia formativa. En el curso 2019-20 fueron 1.588 los alumnos que realizaron este servicio a la sociedad. Se calcula que el número de horas que los alumnos dedican a estas prácticas sociales y otras como las misiones humanitarias y el voluntariado asciende a 7.000 horas anuales que, por otro lado, según el Informe de Huella Social de la UFV, equivaldrían a una aporte económico a la sociedad de 422.310 euros.</p> <p>La acción social en todas sus dimensiones genera una mayor cohesión social al paliar o solucionar problemas de personas en riesgo de exclusión:</p> <ul style="list-style-type: none">-Mujeres víctimas de violencia.-Inmigrantes.-Discapacitados intelectuales y físicos.-Indigentes.-Infancia y familia.-Reclusos.-Tercera edad.-Etc.
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS DIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS (alumnos, profesores, etc.)	1.588 alumnos. 30 profesores. 5.000 beneficiarios de los programas sociales.
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS INDIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS	Las familias de los beneficiarios y las comunidades de su entorno.

36. RECOGIDA DE ALIMENTOS PARA LA FUNDACIÓN ALTIUS

RESPONSABLE, DEPARTAMENTO Y ÁREA DE LA QUE DEPENDE	Acción Social.
PERIODICIDAD (actividad puntual y fechas, periódica, etc.)	Actividad Puntual.
RESUMEN DE LA ACTIVIDAD (máximo 500 palabras)	<p>Recogidas de alimentos. Durante el mes de octubre, el departamento de acción social de la UFV ha llevado a cabo una recogida de alimentos solidaria en el campus para la Fundación Altius. en concreto se han recaudado más de 600 kilos de comida, que son llevados por los alumnos a la sede de Altius.</p> <p>https://www.ufv.es/la-recogida-de-alimentos-solidaria-recauda-mas-de-600-kilos-de-comida-para-la-fundacion-altius/</p>
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS DIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS (alumnos, profesores, etc.)	2000 Familias vulnerables, 7000 Personas
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS INDIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS	2000 Familiares.

37. REPARTO DE ALIMENTOS A PERSONAS SIN HOGAR (SOCIEDAD DE ALUMNOS VOLUNTARIOS UFV)

RESPONSABLE, DEPARTAMENTO Y ÁREA DE LA QUE DEPENDE	Ángela Barahona. Departamento de Acción Social. Vicerrectorado de Formación Integral.
PERIODICIDAD (actividad puntual y fechas, periódica, etc.)	Todos los martes y sábados desde octubre a mayo.
RESUMEN DE LA ACTIVIDAD (máximo 500 palabras)	Los alumnos del VAS (sociedad de alumnos de voluntarios para la acción social) compran sándwiches, zumos y café y los reparten a las personas sin hogar, acompañados por un formador.
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS DIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS (alumnos, profesores, etc.)	Entre 40 y 60 alumnos de todos los grados y cursos, 2 formadores, una consagrada, un becario, y 80 personas sin hogar.

A black and white photograph of two hands reaching towards each other, with a blue banner overlaid containing the text 'CI COMUNICACIÓN DE LAS HUMANIDADES'. The hands are positioned on the left and right sides of the frame, with their index fingers pointing towards each other. The background is a soft, out-of-focus gradient. A solid blue horizontal bar is positioned across the middle of the image, containing the text 'CI COMUNICACIÓN DE LAS HUMANIDADES' in white, uppercase letters. The overall composition is centered and balanced.

CI COMUNICACIÓN DE LAS HUMANIDADES



C/ EVENTOS

38. CHARLAS Y CONFERENCIAS SOBRE FUNDAMENTOS DE ACCIÓN SOCIAL

RESPONSABLE, DEPARTAMENTO Y ÁREA DE LA QUE DEPENDE	Ángela Barahona. Departamento de Acción Social. Vicerrectorado de Formación Integral.
PERIODICIDAD (actividad puntual y fechas, periódica, etc.)	1 mesa redonda y formaciones todos los miércoles.
RESUMEN DE LA ACTIVIDAD (máximo 500 palabras)	<p>La mesa redonda en la que se intenta tratar temas de actualidad relacionados con la responsabilidad social (pandemia, centros penitenciarios, personas sin hogar...) y abordarlos desde distintos puntos de vista.</p> <p>Formaciones de los miércoles con diversas temáticas sociales para formar a los alumnos de la sociedad del VAS (Voluntarios por la Acción Social) y distintos ponentes: Javier Aranguren para presentar el libro “100 pares de zapatos”, Daniel de la Rosa para presentar las Misiones, Fernando Viñado para presentar el TFG social...</p>
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS DIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS (alumnos, profesores, etc.)	Actividades dirigidas a todos los alumnos de la UFV, más específicamente a los alumnos de segundo curso y a los alumnos del VAS.
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS INDIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS	Profesores de Responsabilidad Social y personal del departamento de Acción Social.

39. CONFERENCIAS - FORO HISPANOAMERICANO

RESPONSABLE, DEPARTAMENTO Y ÁREA DE LA QUE DEPENDE	Francisco Javier Gómez Díez (Foro Hispanoamericano).
PERIODICIDAD (actividad puntual y fechas, periódica, etc.)	Varias cada año.
RESUMEN DE LA ACTIVIDAD (máximo 500 palabras)	<p>Indico las últimas que impartimos:</p> <ul style="list-style-type: none">-25 / 4 / 2018 Fidel Rodríguez Legendre (UFV) <i>Entre Yellow Submarine y Saturday Night Fever: de la contracultura musical a la disolución postmoderna.</i>- 7 / 3 / 2018 Francisco Javier Gómez Díez, <i>Francisco de Vitoria un maestro para el siglo XXI</i>, para Padres UFV.-24 / 2 / 2018 Francisco Javier Gómez Díez, <i>Francisco de Vitoria un legado para la humanidad</i>, en el 71º encuentro de universitarios. Minorías creativas para una nueva Europa, Ávila, 23-25 de febrero de 2018, Asociación EUC y UCAV.-18/7/2019 Francisco Javier Gómez Díez, <i>Esperanzas y frustraciones jesuitas en la Argentina de Juan Manuel de Rosas</i>, Junta Provincial de Historia de Córdoba (Argentina).
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS DIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS (alumnos, profesores, etc.)	El número de asistentes ha sido muy variado, desde una treintena (en la del 18 de julio de 2019 en Córdoba) a casi dos centenares (en la pronunciada en Ávila el 24 de febrero de 2018).

40. CONFERENCIAS Y COLOQUIOS - ACTIVIDADES CULTURALES UFV

RESPONSABLE, DEPARTAMENTO Y ÁREA DE LA QUE DEPENDE	Verónica Berhongaray, Actividades Culturales, Dirección de Extensión Universitaria.
PERIODICIDAD (actividad puntual y fechas, periódica, etc.)	Periódica, de octubre a mayo.
RESUMEN DE LA ACTIVIDAD (máximo 500 palabras)	<p>Conversamos sobre la actualidad de la cultura, clásica y contemporánea, con profesores de Humanidades. Ateo, con Chema Alejos. El juego del calamar, con Juan Pablo Serra e Isidro Catela.</p> <p>Las actividades promueven la contemplación, la reflexión y el desarrollo del pensamiento crítico. Al abrirse a alumnos de todos los grados y cursos, favorecen la integración de saberes.</p> <p>Ateo: https://www.instagram.com/tv/CVfdztDILF-/?utm_source=ig_web_copy_link El juego del calamar: https://www.eldebate.com/religion/20211107/luces-sombras-analisis-etico-estetico-trascendental-serie-juego-calamar.html</p>
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS DIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS (alumnos, profesores, etc.)	El vídeo de Ateo en diferido lo han visto 1698 personas. Presencialmente había 40 personas. A la conferencia <i>El Juego del Calamar</i> asistieron 200 personas.

41. CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE ACTUALIDAD Y PROYECCIÓN DE LA TRADICIÓN ESCOLÁSTICA: FILOSOFÍA, JUSTICIA Y ECONOMÍA

RESPONSABLE, DEPARTAMENTO Y ÁREA DE LA QUE DEPENDE	Francisco Javier Gómez Díez (Foro Hispanoamericano), Leopoldo J. Prieto y José Luis Cendejas.
PERIODICIDAD (actividad puntual y fechas, periódica, etc.)	17 y 18 de junio de 2021.
RESUMEN DE LA ACTIVIDAD (máximo 500 palabras)	Congreso internacional con la participación de profesores españoles, europeos y americanos. Programa: http://www.conimbricenses.org/actualidad-y-proyeccion-de-la-tradicion-escolastica-internacional-congress-universidad-francisco-de-vitoria-17-18-june-2021/
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS DIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS (alumnos, profesores, etc.)	Aparte de los participantes, asistieron 40 de personas como público presencial y online. Los resultados serán publicados en ASHF, revista de la UCM (Q1).

42. CONGRESOS CÁTEDRA IRENE VÁZQUEZ: EMPRESA CENTRADA EN LA PERSONA

RESPONSABLE, DEPARTAMENTO Y ÁREA DE LA QUE DEPENDE	Responsable: Susana Alonso Pérez. IDDI (Instituto de Desarrollo Directivo Integral UFV) - Área de Formación Ejecutiva - Facultad de Derecho, Empresa y Gobierno.
PERIODICIDAD (actividad puntual y fechas, periódica, etc.)	1. Presentación del Modelo de Coaching Dialógico en Congreso internacional de Prácticas Dialógicas en Turín (año 2016). 2. Organización del Congreso “Los aspectos humanos de la transformación digital”, en el IDDI de la UFV, en el año 2017. 3. Organización del Congreso, ¿Estamos preparados para afrontar un entorno líquido?, en el IDDI de la UFV en el año 2018.
RESUMEN DE LA ACTIVIDAD (máximo 500 palabras)	Se trata de congresos internacionales de gran repercusión, que consiguieron reunir 200 personas cada uno. En ellos presentábamos temas candentes para las empresas y resultados de la investigación desarrollada por la cátedra Irene Vázquez.
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS DIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS (alumnos, profesores, etc.)	200 personas en cada congreso.
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS INDIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS	50 personas en cada congreso.

43. JORNADA 'HISTORIA Y UNIVERSIDAD' UFV

RESPONSABLE, DEPARTAMENTO Y ÁREA DE LA QUE DEPENDE	Francisco Javier Gómez Díez (Foro Hispanoamericano).
PERIODICIDAD (actividad puntual y fechas, periódica, etc.)	Inicialmente era anual; ahora es bianual (en los últimos años hemos celebrado 10 jornadas).
RESUMEN DE LA ACTIVIDAD (máximo 500 palabras)	<p>La actividad reúne a los profesores de historia de la UFV integrados en el GEI sobre los fundamentos antropológicos de la Historia e invita a asistir a todos aquellos, profesores, alumnos o personas interesadas, que lo deseen. El centro de estas jornadas ha sido siempre un profesor ajeno a nuestra universidad y de reconocida trayectoria, al que proponemos que imparta una charla en torno a su trabajo intelectual y su concepción de la Historia. Hemos invitado a profesor tan heterogéneos como Mario Hernández Sánchez-Barba, Julio Montero, Julio Aróstegui, Fernando Díez, Manuel Revuelta, Alfredo Álvar, Octavio Ruiz Manjón, José Luis Villacañas, Manuel Álvarez Tardío, Benigno Pendás o José Varela Ortega. La temática ha girado en torno a la metodología de la investigación y la docencia de la historia, al nacionalismo, al populismo, a los problemas relacionados con la llamada memoria histórica, a la secularización o al trabajo.No se enfoca tanto como una conferencia; lo planteamos más bien como una ocasión para encontrarnos en torno a intereses intelectuales comunes.</p> <p>Estructura de la jornada: Comenzamos a las 10:30 con la charla del invitado. Al terminar abrimos un turno de preguntas. Hacemos una parada para desayunar y, tras el descanso, algún profesor de la UFV, quizás dos, presentan una exposición de lo que están investigando, en relación con el tema general de la jornada. Terminamos con un coloquio y, ocasionalmente, con una comida. Tenemos ya previsto invitar a los profesores José Álvarez Junco y José Carlos González Cueva.</p>
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS DIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS (alumnos, profesores, etc.)	20 profesores, alguno ajeno a la UFV. 32 asistentes fue el máximo y 17, el mínimo.
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS INDIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS	Todos los que puedan beneficiarse de la formación permanente del profesorado UFV.

44. JORNADAS INTERNACIONALES EN TORNO A LA ESCUELA ESPAÑOLA DE PENSAMIENTO

RESPONSABLE, DEPARTAMENTO Y ÁREA DE LA QUE DEPENDE	Francisco Javier Gómez Díez (Foro Hispanoamericano) y Leopoldo J. Prieto López.
PERIODICIDAD (actividad puntual y fechas, periódica, etc.)	Anual.
RESUMEN DE LA ACTIVIDAD (máximo 500 palabras)	<p>Después de haber organizado diversos seminarios, institucionalizamos las Jornadas Internacionales en torno a la Escuela Española de Pensamiento. Estamos organizando ya la cuarta.</p> <p><i>I.Reforma universitaria y Humanismo en el renacimiento español: Vitoria y Cisneros</i> (15 de enero de 2018). Participaron los profesores: Francisco Castilla urbano (Universidad de Alcalá), José Luis Cendejas Bueno (UFV), José Ángel García Cuadrado (Universidad de Navarra), Francisco Javier Gómez Díez (UFV), Cristina Hermida del Llano (Universidad Rey Juan Carlos), Manuel Lázaro Pulido (UNED), Francisco León Florido (Universidad Complutense de Madrid), Francisco Miguel Martín Blázquez (UFV), Leopoldo J. Prieto López (UFV), Rafael Ramis Barceló (Universitat de les Illes Balears), José Ignacio Ruiz Rodríguez (Universidad de Alcalá), Juan Carlos Utrera García (UNED), María Idoya Zorroza Huarte (UNAV).</p> <p><i>II.Renacimiento y escolástica en los orígenes de la Modernidad</i> (14 de enero de 2019). Participaron los profesores: Mario Santiago de Carvalho (Universidad de Coimbra), Daniel Schwartz (Hebrew University of Jerusalem), Luis Carlos Amezúa Amezúa (Universidad de Valladolid), Idoya Zorroza Huarte (Universidad Pontificia de Salamanca) José Luis Cendejas Bueno (Universidad Francisco de Vitoria), Manuel Lázaro Pulido (Universidad Nacional de Educación a Distancia), Leopoldo Prieto López (Universidad Francisco de Vitoria), Juan Carlos Utrera García (Universidad Nacional de Educación a Distancia) y Jean-Paul Coujou (Institut Michel Villey Paris).</p> <p><i>III.Escolástica hispánica, Nuevas perspectivas del conocimiento en los siglos XVI-XVII: ciencia, política y religión</i> (16 de diciembre de 2019). Participaron los profesores: José Luis Villacañas Berlanda (Universidad Complutense de Madrid), Fermín del Pino (CSIC), Francisco Javier Gómez Díez (UFV), Giannina Burlando (Pontificia Universidad Católica de Chile), Pablo Font Oporto (Universidad Loyola), Leopoldo Prieto López (UFV), Mauricio Beuchot (UNAM), José Luis Cendejas (UFV), María Alférez Sánchez (UFV).</p> <p>Las ponencias presentadas a las distintas jornadas han sido publicadas en revistas universitarias de investigación como números monográficos.</p>

**NÚMERO DE PERSONAS
BENEFICIARIAS DIRECTAS Y
DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS**
(alumnos, profesores, etc.)

Los beneficios de las jornadas son varios:

- Hemos creado una red creciente de investigadores en torno a la Escuela Española de Pensamiento que está ayudando a los profesores implicados y a la universidad a desarrollar actividades científicas.
- La publicación de los resultados.
- La asistencia de profesores y alumnos (fundamentalmente de doctorado) a las jornadas; suelen asistir **30**, si bien la mayoría no asisten a la totalidad de la reunión sino a las charlas que les interesan o a las que les permiten sus otras actividades.

**NÚMERO DE PERSONAS
BENEFICIARIAS INDIRECTAS Y
DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS**

Difícil calcularlo, habría que considerar la publicación de los resultados y, a partir de las últimas jornadas, las personas que nos han seguido por Internet o han visualizado posteriormente alguna charla.

45. MESAS REDONDAS - FORO HISPANOAMERICANO

RESPONSABLE, DEPARTAMENTO Y ÁREA DE LA QUE DEPENDE	Francisco Javier Gómez Díez (Foro Hispanoamericano).
PERIODICIDAD (actividad puntual y fechas, periódica, etc.)	Dos o tres al año.
RESUMEN DE LA ACTIVIDAD (máximo 500 palabras)	<p>Las últimas mesas han sido:</p> <ul style="list-style-type: none">-La mujer española en la historia de América (27 de septiembre de 2018), con la participación de María Cristina Escribano Gámir, Lucas Montojo Sánchez (UFV) y Concepción Navarro Azcue (UCM).-Magallanes y Elcano. 500 aniversario de la primera mundialización (16/10/2019), con la participación de Roberta Lajous Vargas (Embajadora de México), José Luis Sánchez García (FUE), María José Encontra (Universidad Anahuac, México), María Cristina Rosas González (UNAM) y Luis Laorden Jiménez .-Historia, Memoria, Política. Reflexión sobre el sentido de la Historia (18 de enero 2021), con la participación de los profesores Enrique Martínez Ruiz (Universidad Complutense), Manuel Lucena Giraldo (CSIC) y Adolfo Carrasco Martínez (Universidad de Valladolid).-La conquista de México. El encuentro de dos mundos (16 de abril de 2021), contó con la participación de José Luis de Rojas Gutiérrez de Gandarilla, Bernard Grunberg, Isidoro Jiménez Zamora, Rosa María Martínez de Codes, María del Carmen Martínez Martínez, Michel Robert Oudijk.-Religión, religiosos e indígenas en el seno de la Monarquía hispánica, contó con la participación de Alexandre Coello de la Rosa (Universitat Pompeu Fabra), José Luis de Rojas Gutiérrez de Gandarilla (UCM), Fermín del Pino Díaz (CSIC), Pablo Larach Herrera (Universidad de Alcalá de Henares) (15 de septiembre de 2021) . <p>https://www.youtube.com/watch?v=V0s5xQYYtFs&ab_channel=LucasMontojo</p>
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS DIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS (alumnos, profesores, etc.)	Las mesas se dirigen a toda la comunidad universitaria, asistiendo público presencialmente (en su mayor parte suelen ser alumnos), desde el inicio de la pandemia, un mayor número virtualmente. La asistencia es desigual, dependiendo mucho del tema.



C/ PUBLICACIONES

46. DOCUMENTOS DE IDEARIO EPS. IDEARIO EN INFORMÁTICA (DEPÓSITO LEGAL: M-15727-2015). IDEARIO EN ARQUITECTURA (DEPÓSITO LEGAL: M-22553-2013). IDEARIO INGENIERÍA INDUSTRIAL E INGENIERÍA MATEMÁTICA 1.0

RESPONSABLE, DEPARTAMENTO Y ÁREA DE LA QUE DEPENDE	Los directores, apoyados por el equipo de repensamiento de la facultad.
PERIODICIDAD (actividad puntual y fechas, periódica, etc.)	Es un documento vivo, estamos en elaboración del ideario de Ing Informática 2.0 (ahora parado por otros temas más urgentes) y en revisión el de Ing Industrial e Ingeniería Matemática 1.0.
RESUMEN DE LA ACTIVIDAD (máximo 500 palabras)	<p>Documento donde se detalla la misión de cada grado, el perfil de alumno al que aspiramos y queremos formar y la comunidad de profesores que debemos ser para conseguirlo.</p> <p>Tener clara la misión del grado ayuda a formar integralmente a los alumnos y a tener presente la misión UFV encarnada en cada grado, para hacerlo vida en el día a día de las clases y con la comunidad docente.</p> <p><i>Ideario Ing Informática y trabajo actual</i></p> <p><i>Ideario Ing Industrial y Matemática y trabajo Actual</i></p> <p><i>Ideario Arquitectura</i></p>
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS DIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS (alumnos, profesores, etc.)	Todos los alumnos de los grados de la EPS (1.070 alumnos) y los profesores (130).
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS INDIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS	Las empresas donde los alumni desarrollan su profesión y la sociedad en general.

47. EDITORIAL UFV: OBRAS, REVISTAS Y COLECCIONES DE HUMANIDADES

RESPONSABLE, DEPARTAMENTO Y ÁREA DE LA QUE DEPENDE	María Lacalle e Isaac Caselles. Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica.
PERIODICIDAD (actividad puntual y fechas, periódica, etc.)	Todo el año.
RESUMEN DE LA ACTIVIDAD (máximo 500 palabras)	<p>Se editará, promocionará, presentará y venderá los libros y revistas resultado de las investigaciones realizadas para la editorial.</p> <p>Entre las acciones a realizar se harán presentaciones de libros, promociones en ferias del libro (nacionales e internacionales) y donaciones a bibliotecas nacionales e internacionales.</p> <p>Ver fichas específicas sobre revistas humanísticas en este informe.</p> <p>Cada investigación beneficia a un grupo social, lo que repercute en el bien común de la sociedad.</p> <p>https://www.editorialufv.es/</p>
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS DIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS (alumnos, profesores, etc.)	Los beneficiarios se pueden cuantificar en cientos de personas, que se dividirán en tres: los autores (que difundirán sus conocimientos y obtendrán el reconocimiento por los mismos), el público lector (los alumnos y otros investigadores a los que les interese el tema) y la universidad que gana en prestigio por las investigaciones de sus profesores/autores. Sólo en los accesos a la web son más de 200.000 anuales (en el informe de humanidades contabilizamos el 5%).
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS INDIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS	Cada ámbito de estudio beneficia a un grupo social como: pacientes con los libros de medicina, público general con los libros de filosofía, historia, etc. Como beneficiarios indirectos podemos considerar los visitantes de las 8 ferias del libro donde la editorial expone su catálogo a nivel internacional que suman un millón de visitantes.

48. IDEARIO DE MISIÓN - GRADO EN MAGISTERIO EN LA UFV

RESPONSABLE, DEPARTAMENTO Y ÁREA DE LA QUE DEPENDE

Grados en Educación Infantil y en Educación Primaria.

PERIODICIDAD (actividad puntual y fechas, periódica, etc.)

Edición impresa: junio de 2012.
Depósito legal: M-28661-2012.

RESUMEN DE LA ACTIVIDAD (máximo 500 palabras)

Se plantea el sentido del proyecto formativo, así como el concepto de educación y de hombre de la UFV.

Desde nuestro tiempo y nuestra sociedad, se pone de manifiesto el relevante papel de los educadores y sus características.

Tras concebir el plan de estudios y la programación didáctica como medios, se concluye con la necesidad de ser maestros en “docencia, en humanidad y en investigación”.

49. MANUAL SOBRE EL 'MAGISTERIO CENTRADO EN LA PERSONA'

RESPONSABLE, DEPARTAMENTO Y ÁREA DE LA QUE DEPENDE	Grados en Educación Infantil y en Educación Primaria.
PERIODICIDAD (actividad puntual y fechas, periódica, etc.)	Julio 2019. Sin ISBN/depósito legal.
RESUMEN DE LA ACTIVIDAD (máximo 500 palabras)	<p>En el presente documento se intenta focalizar la centralidad de la persona en el ámbito escolar, es decir, se intenta explorar la actividad profesional del maestro de Educación Infantil o Primaria de tal forma que permita replantear la actividad docente a la luz de ese foco en la persona que se educa.</p> <p>Para poder articular adecuadamente la visión del niño en el ambiente escolar y la actividad del docente, se recuerdan algunos elementos centrales de la misión del Grado de Magisterio y de la formación integral que se propone al estudiante universitario para de ahí poder concentrar la atención en el niño en cada una de sus etapas formativas.</p>
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS DIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS (alumnos, profesores, etc.)	Profesores y alumnos de la Facultad.

50. PUBLICACIONES - CÁTEDRA IRENE VÁZQUEZ: EMPRESA CENTRADA EN LA PERSONA

RESPONSABLE, DEPARTAMENTO Y ÁREA DE LA QUE DEPENDE	Susana Alonso Pérez. IDDI - Área de Formación Ejecutiva - Facultad de Derecho, Empresa y Gobierno.
PERIODICIDAD (actividad puntual y fechas, periódica, etc.)	Actividad periódica.
RESUMEN DE LA ACTIVIDAD (máximo 500 palabras)	<p>Se han conseguido las siguientes publicaciones:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Una mirada personalista a los sistemas humanos (A. Sastre, Revista Quién nº 14. Diciembre 2021).2. Fenomenología del desencuentro (A. Sastre, Revista Quién. Nº13. Junio 2021).3. Las cuatro palancas que activan el cambio organizacional (S. Alonso, Equipos y Talento, 2020).4. Lo que esperan las empresas de nuestros futuros líderes (S. Alonso, ORH, 2020).5. Fundamentos filosóficos para la Empresa Dialógica (A. Abellán, Cuadernos Empresa y Humanismo, nº 134. Enero 2019).6. Itinerario de acompañamiento para el crecimiento personal (S. Alonso, M. Carmen de la Calle, S. González Iglesias. Equipos y Talento. Julio 2019).7. Cuando el soft se convirtió en hard (P. Romero, ORH. Diciembre 2018).8. Claves Antropológicas del Cambio en las Organizaciones (A. Sastre, Cuadernos Empresa y Humanismo nº 132. Junio 2018).9. Encantado de conocerte, soy vulnerable (S. González Iglesias, Cuadernos de Coaching. Mayo 2018).10. Por qué fracasan tantos cambios en las empresas (A. Sastre, Nuevas Tendencias. Empresa y Humanismo. Diciembre 2017).11. Una mirada a la empresa desde la lógica del Encuentro (S. González Iglesias y A. Sastre, Relecciones nº 3. Edit. UFV, 2016).
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS DIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS (alumnos, profesores, etc.)	El beneficio social que produce esta actividad es sobre todo la concienciación de profesionales, directivos y líderes sobre la importancia de conseguir empresas más humanas, cómo desarrollarlas y cómo conseguir procesos de cambio organizacional más humanos y centrados en las personas.
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS INDIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS	Los beneficiarios son los lectores de estas publicaciones: profesionales y directivos, sobre todo el ámbito de los RRHH, consultores y coaches que trabajan con organizaciones, alumnos de los programas de formación del IDDI...

51. PUBLICACIONES - FORO HISPANOAMERICANO UFV

RESPONSABLE, DEPARTAMENTO Y ÁREA DE LA QUE DEPENDE

Francisco Javier Gómez Díez (Foro Hispanoamericano).

RESUMEN DE LA ACTIVIDAD (máximo 500 palabras)

Tres colecciones.

Desde 2019 han publicado 10 obras:

- Emilio Martínez Albesa, *Repensando la Historia desde la Fe. Algunas pistas* (Cuaderno de trabajo, núm. 3)
- Giannina Burlando, *La modernidad en Suárez y Descartes: articulaciones cambiantes del sujeto* (Cuadernos de trabajo, núm. 4)
- Francisco de Vitoria, *Sobre justicia, dominio y economía* (edición de J. L. Cendejas y M. Alférez) (Colección clásicos núm. 1)
- Francisco A. Cardells-Martí, *Mito y nación. Radiografía del nacionalismo en España*. (Colección Foro, núm. 17)
- J. C. Galende Díaz y N. Ávila Seoane, *El rodado regio hispánico* (Colección Foro, núm. 18)
- M. Beuchot, *El pensamiento de los dominicos novohispanos en el siglo XVI* (Colección Foro, núm. 19)
- B. Navajas Josa, *El memorial de 1634 de fray Alonso de Benavides* (Colección Foro, núm. 20)
- F. J. Gómez Díez, *A la sombra de Juan Manuel de Rosas* (Colección Foro, núm. 21)
- A. Alvar Ezquerro, *El arzobispo Carranza desde la microhistoria* (Colección Foro, núm. 22)
- L. Montojo Sánchez, *Aproximación a la nobleza en las Indias* (siglos XV-XIX) (Colección Foro, núm. 23)

Además, bajo la coordinación de F. J. Gómez Díez y A. Hernández Ruigómez se publicó un *Homenaje* a Mario Hernández Sánchez-Barba, que recogió, en un volumen, los principales textos de teoría de la Historia escritos por el profesor Hernández Sánchez-Barba y, en otro, los trabajos de más de treinta autores que quisieron sumarse a este homenaje, entre los que cabe destacar a Miguel Ángel Ladero, Enrique Martínez Ruiz, Juan Gil, Alfredo Alvar, Juan Velarde o, entre otros, José Andrés-Gallego.

52. REVISTA INTERDISCIPLINAR DE TEORÍA MIMÉTICA

RESPONSABLE, DEPARTAMENTO Y ÁREA DE LA QUE DEPENDE	María Lacalle, Ángel Barahona, David García-Ramos, Blanca Millán e Isaac Caselles.
PERIODICIDAD (actividad puntual y fechas, periódica, etc.)	Anual.
RESUMEN DE LA ACTIVIDAD (máximo 500 palabras)	<p>Revista interdisciplinar de Teoría Mimética es una publicación anual sobre estudios interdisciplinarios de teoría mimética dentro de la línea de investigación desarrollada por el Grupo de Investigación sobre Violencia y Religión.</p> <p>Su línea de investigación y resultados obtenidos coinciden con los promovidos por la Fundación IMITATIO y la asociación Colloquium on Violence & Religion, dedicadas ambas al desarrollo, crítica y aplicación de la teoría mimética de René Girard.</p> <p>Cada investigación beneficia a un grupo social, lo que repercute en el bien común de la sociedad.</p> <p>https://portalderevistas.ufv.es/index.php/xgladius</p>
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS DIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS (alumnos, profesores, etc.)	El público objetivo son los investigadores, profesores y alumnos interesados en René Girard y sus teorías.
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS INDIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS	La sociedad en general.

53. REVISTA 'RELECTIONES' (REVISTA INTERDISCIPLINAR DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES)

RESPONSABLE, DEPARTAMENTO Y ÁREA DE LA QUE DEPENDE	María Lacalle, José Ángel Agejas, Susana Miró e Isaac Caselles.
PERIODICIDAD (actividad puntual y fechas, periódica, etc.)	Anual.
RESUMEN DE LA ACTIVIDAD (máximo 500 palabras)	<p>Relectiones es una revista de edición continua y con impresión anual, que tiene como primer y fundamental objetivo: promover y estimular la reflexión, el análisis y la investigación en el campo de las Humanidades, en orden a suscitar una nueva creatividad cultural que dilate los horizontes de la razón, la razón abierta.</p> <p>Esta revista cuenta con el apoyo de la UFV, la Fundación Ratzinger y la Templeton World Charity Foundation. Cada investigación beneficia a un grupo social, lo que repercute en el bien común de la sociedad.</p> <p>https://portalderevistas.ufv.es/index.php/relectiones/index</p>
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS DIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS (alumnos, profesores, etc.)	Investigadores, profesores y alumnos de humanidades, empezando por la Universidad Francisco de Vitoria, y seguido por las comunidades de Razón Abierta de otras universidades e institutos de investigación.
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS INDIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS	La sociedad en general.

A close-up photograph of a spiral-bound notebook. In the center, a ball of crumpled blue paper sits on a page filled with hand-drawn sketches. The sketches include a large circle with lines radiating from it, a jagged arrow pointing left, a solid arrow pointing right, and the handwritten text "What?!" in the bottom right. A pen is visible on the right side of the page. The notebook's metal spiral binding is visible on the left.

D/ INNOVACIÓN

A row of trophies is displayed on a wooden table. The trophies are made of silver and gold, with some having blue and red accents. They are arranged in a line, with the most prominent one in the foreground. In front of the trophies, there are several red and green ribbons, some of which are tied into bows. The trophies are placed on small white rectangular bases, some of which have numbers like '11', '10', and '9' on them. The background is slightly blurred, showing an outdoor setting with a fence and buildings.

D.I. PREMIOS Y BECAS

54. BECAS EUROPA SANTANDER-UFV

RESPONSABLE, DEPARTAMENTO Y ÁREA DE LA QUE DEPENDE

Carola Díaz de Lope Díaz – Dirección ejecutiva.
Juan Serrano Vicente - Dirección académica.
Vicerrectorado de Formación Integral.

PERIODICIDAD (actividad puntual y fechas, periódica, etc.)

Anual.

RESUMEN DE LA ACTIVIDAD (máximo 500 palabras)

Es una iniciativa promovida por la Universidad Francisco de Vitoria y el Banco Santander que tiene como objetivo viajar a lo más profundo de la historia, esencia e ideales de la universidad, que nació en Europa, para despertar en 50 alumnos preuniversitarios la actitud del verdadero universitario. De esta manera se construye una red de universitarios líderes en Europa dispuestos a sacar lo mejor de la institución y reflejarlo en la sociedad.

Cada año, 50 alumnos excelentes que han finalizado bachillerato viajan en una expedición por Europa junto a 5 profesores de Humanidades y 5 estudiantes de último curso de la Escuela de Liderazgo Universitario.

El proceso de selección de los 50 alumnos que finalmente consiguen la beca comienza durante el año que cursan 1º de bachillerato y finaliza en 2º de bachillerato, buscando de este modo un compromiso con el programa y la propia formación del alumno.

El **itinerario formativo** de Becas Europa comienza en el primer momento de la **selección**, cuando el candidato rellena el cuestionario inicial. Dicho cuestionario le hace preguntarse por quién es, quién es para los demás y cuáles son sus anhelos.

Estas preguntas continúan en la prueba audiovisual en la que deben mostrar quienes son en base a una pregunta: “¿Qué hago yo para cambiar el mundo? Te quiero compartir, este soy yo”. La prueba les hace reflexionar sobre qué es lo más significativo de ellos y para ellos.

El fin de semana de selección permite que un grupo de alumnos excelentes de diferentes lugares de España se conozcan y pongan en común sus inquietudes en un ambiente universitario.

Previo a su asistencia al fin de semana, los alumnos trabajan online en un tema social, dando primero una respuesta individual a un problema detectado, y posteriormente de manera grupal. Esta oportunidad les hace ser conscientes del gran potencial que tienen junto con otros para poder poner su talento al servicio de la sociedad.

RESUMEN DE LA ACTIVIDAD
(máximo 500 palabras)

Durante el fin de semana de selección compartimos con los candidatos la misión de la UFV, buscando en ellos un compromiso con su futura experiencia universitaria y con la transformación de la sociedad. Será después de este fin de semana cuando seleccionemos a los 50 alumnos que viajarán en verano.

El **itinerario formativo durante el viaje** busca que los alumnos descubran una realidad, la analicen y sintetizen, se sientan interpelados por ella y, juzgándola, actúen en consecuencia. Utilizamos la vía del descubrimiento, para que sea el alumno el que se haga preguntas y busque respuestas, acompañado por profesores universitarios de humanidades que han recorrido el camino antes que él.

Las conferencias, encuentros, grupos de trabajo y actividades propuestas deben dar a los alumnos la oportunidad de contestar a las preguntas: ¿Qué es esto? ¿Qué es esto para mí? Y, ahora ¿qué?

Todas las acciones propuestas forman parte de un camino común, en el que el becario se sienta llamado al descubrimiento de una realidad, análisis y síntesis de la misma, puesta en relación con su propia vida y paso a la acción.

VER – PENSAR – ACTUAR
DESPERTAR – DESCUBRIR – DECIDIR
AISTHESIS – THEORIA – PRAXIS
BELLEZA – VERDAD – BIEN
SER – VER – AMAR

www.becaseuropa.es

**NÚMERO DE PERSONAS
BENEFICIARIAS DIRECTAS Y
DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS**
(alumnos, profesores, etc.)

Cada año 4.000 alumnos participan en el proceso de selección. Son alumnos de bachillerato de colegios e institutos públicos y privados de España, con una nota media por encima de 9.

50 alumnos preuniversitarios participan en el viaje junto con 5 alumnos de 4º curso de la universidad y 5 profesores de Formación Humanística.

**NÚMERO DE PERSONAS
BENEFICIARIAS INDIRECTAS Y
DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS**

Familiares y compañeros con los que los alumnos participantes comparten lo aprendido en el programa.

55. PREMIO AL TRABAJO FIN DE GRADO TFG SOCIAL

RESPONSABLE, DEPARTAMENTO Y ÁREA DE LA QUE DEPENDE	Rocío. Departamento Postgrado. Ángela Barahona. Departamento de Acción Social. Vicerrectorado de Formación Integral.
PERIODICIDAD (actividad puntual y fechas, periódica, etc.)	1 vez al año.
RESUMEN DE LA ACTIVIDAD (máximo 500 palabras)	<p>Aquellos alumnos que hayan presentado como trabajo fin de grado un trabajo social, y lo hayan aprobado, lo pueden presentar al premio.</p> <p>Tienen que demostrar el impacto del trabajo y que es ejecutable presentando un presupuesto y la viabilidad de este.</p> <p>El trabajo ganador es premiado con 3000 euros para llevar adelante el proyecto, un máster gratis, y acompañamiento del centro de emprendimiento.</p>
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS DIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS (alumnos, profesores, etc.)	Los alumnos que presentan y ganan el premio.
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS INDIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS	<p>Ganan 2 alumnos, y cada alumno impacta en un mínimo de 100 personas (es lo que se exige en la rúbrica de evaluación del proyecto a los alumnos ganadores) un total de 200 personas.</p> <p>El centro de emprendimiento.</p> <p>Los alumnos que se presentan, una media de 8 alumnos al año.</p>

56. PREMIOS RAZÓN ABIERTA - INSTITUTO RAZÓN ABIERTA

RESPONSABLE, DEPARTAMENTO Y ÁREA DE LA QUE DEPENDE	María Lacalle. Instituto Razón Abierta. Vicerrectorado de Profesorado y ordenación académica.
PERIODICIDAD (actividad puntual y fechas, periódica, etc.)	Hasta el 2021, anualmente. Empezando en el 2021 cada dos años.
RESUMEN DE LA ACTIVIDAD (máximo 500 palabras)	Los Premios Razón Abierta son una iniciativa conjunta con la fundación Vaticana Joseph Ratzinger/Benedicto XVI, que ofrecen 100,000 euros a cuatro profesores (25,000 euros cada ganador). Los participantes se convierten en parte de la red internacional de Razón Abierta y entran en dialogo con la filosofía y/o la teología desde sus respectivas ciencias. www.Premiosrazonabierta.org
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS DIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS (alumnos, profesores, etc.)	Profesores de todo el mundo. Cuatro ganadores y 16 finalistas cada año.
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS INDIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS	Cientos de profesores participantes cada año.



D.2. INVESTIGACIÓN INNOVADORA

57. CONVERSACIONES INTER-CIENCIAS (FILOSOFÍA, FÍSICA, GENÉTICA, ANTROPOLOGÍA, BIOÉTICA)

RESPONSABLE, DEPARTAMENTO Y ÁREA DE LA QUE DEPENDE

Maite Iglesias Badiola y Pilar Giménez Armentia.

PERIODICIDAD (actividad puntual y fechas, periódica, etc.)

El trabajo se llevó a cabo en un periodo de tres años, iniciándose en enero de 2016 y finalizando en el 2019.

RESUMEN DE LA ACTIVIDAD (máximo 500 palabras)

La actividad consistió en la realización de cuatro conversaciones entre profesores de humanidades y científicos del grado de biotecnología.

El primer encuentro tuvo lugar entre la **física y la filosofía**. Para ello contamos con la colaboración del profesor de física, Antonio Egea y el profesor de filosofía, Javier Mula, ambos profesores de primer curso del grado en biotecnología. El fin era promover el diálogo entre ambas materias y tratar de ver cómo dichas ciencias respondían a la pregunta sobre la cuestión epistemológica, planteándose la existencia de lo real y la capacidad del hombre de conocerla. Durante el debate se hizo hincapié sobre la necesidad histórica de dar una explicación sobre la realidad del cosmos y del mundo y los diferentes relatos que ha creado el ser humano para construir esa visión. Relatos que por ser parciales no acotan lo real.

La segunda conversación fue protagonizada por el profesor de **genética** Javier Sierra y Ángel Sánchez-Palencia, profesor de **antropología**, ambos de segundo curso del grado en biotecnología. Esta vez, el tema versó sobre el misterio del ser humano y su complejidad y cómo abordarlo desde ambas ciencias. La cuestión antropológica estuvo presente durante todo el debate. Los contertulios dialogaron sobre cómo la ciencia y la antropología conviven y buscan dar respuestas complementarias a la existencia del ser humano. Muchas preguntas saltaron a la palestra en este apasionante encuentro sobre la complejidad del hombre y sobre la posibilidad o imposibilidad de la genética de explicar todas las conductas humanas.

El tercer debate se llevó a cabo por Ramón Lucas L.C. profesor de **bioética**, y Javier Calzada, profesor de **biorreactores**, ambas asignaturas de tercer curso. El tema que trataron en la conversación fue el poder de la ciencia y la tecnología y las cuestiones éticas en cuanto a su aplicación, responsabilidad y límites. En este encuentro se plantearon la licitud del actuar científico y la cuestión ética. Ambos ponentes reflexionaron sobre las diferencias entre las certezas morales y las evidencias científicas concluyendo que ambas son válidas y necesarias para el avance del conocimiento.

RESUMEN DE LA ACTIVIDAD
(máximo 500 palabras)

Por último, en la cuarta conversación, tres docentes de cuarto curso del grado en biotecnología, Ángel Barahona que imparte clases de introducción a la teología, Fernando Ponz y Javier Galán, ambos profesores de organismos modificados genéticamente, reflexionaron sobre la importancia del diálogo entre la **filosofía, la teología y las ciencias experimentales**, considerando el desconocimiento entre la metodología de unas y otras la causa del desencuentro entre ambas disciplinas. Durante la conversación señalaron que no puede haber contradicción entre ciencia, fe y filosofía y que el problema surge cuando se solapan los dos tipos de metodología y cada disciplina invade el campo de la otra.

Libro y conversaciones en los siguientes enlaces:

https://www.youtube.com/playlist?list=PLEI3RKhh8R6G4LKemKqABxJZ2K_t2fvI5

https://www.youtube.com/playlist?list=PLEI3RKhh8R6EyjwAMnFC_aZlPJ5ptlbsl

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLEI3RKhh8R6EfKbhAhcLpcJTBFiIL-Cw2>

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLEI3RKhh8R6EfKbhAhcLpcJTBFiIL-Cw2>

**NÚMERO DE PERSONAS
BENEFICIARIAS DIRECTAS Y
DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS**
(alumnos, profesores, etc.)

300 personas entre estudiantes y profesores de la facultad de ciencias experimentales.

**NÚMERO DE PERSONAS
BENEFICIARIAS INDIRECTAS Y
DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS**

En este **ambicioso** proyecto han participado 60 docentes de la Facultad de Ciencias Experimentales y del área de Humanidades y más de 200 estudiantes del grado de biotecnología de la facultad.

58. FOROS DE DEBATE - CÁTEDRA DE BIOÉTICA UFV-BANCOFAR

RESPONSABLE, DEPARTAMENTO Y ÁREA DE LA QUE DEPENDE	Director Honorífico: Prof. Ramón Lucas Lucas, LC. Director ejecutivo todavía por designar. En funciones y hasta entonces, Elena Postigo.
PERIODICIDAD (actividad puntual y fechas, periódica, etc.)	Actividades anuales: cursos y jornada anual. Dos veces al año: material divulgativo, entrevistas o artículos.
RESUMEN DE LA ACTIVIDAD (máximo 500 palabras)	<p>La Cátedra de Bioética UFV- Bancofar, adscrita al Departamento de Humanidades de la Universidad Francisco de Vitoria pretende, a través de diferentes acciones, proporcionar formación a profesionales de distintos ámbitos, así como promover investigación en Bioética e investigación farmacéutica, y constituirse en foro de debate para los profesionales cuya actividad científica o profesional se centre en esta área del conocimiento y de investigación.</p> <p>Objetivos de la Cátedra:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ampliar el conocimiento en bioética del sector farmacéutico y sanitario español.2. La docencia y formación de postgrado en Bioética.3. La investigación en el campo de la Bioética y la ecología integral.4. La organización de jornadas científicas, cursos, simposios o reuniones de expertos, así como la publicación de documentos o monografías relativas a la Bioética.5. Constituirse también, como consultores referentes en Bioética.
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS DIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS (alumnos, profesores, etc.)	100 personas.
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS INDIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS	300 personas.

59. GUÍA DE SOSTENIBILIDAD DE MERCADOS MUNICIPALES DEL AYUNTAMIENTO DE MADRID - CÁTEDRA EXTRAORDINARIA DE ECONOMÍA CIRCULAR UFV-AYUNTAMIENTO MADRID

RESPONSABLE, DEPARTAMENTO Y ÁREA DE LA QUE DEPENDE

Director: José Luis Parada (Humanidades).
Dependencias: Vicerrectorado de Investigación y Vicerrectorado de Formación Integral.

PERIODICIDAD (actividad puntual y fechas, periódica, etc.)

Noviembre 2020 – Diciembre 2022 (prorrogable un año más).

RESUMEN DE LA ACTIVIDAD (máximo 500 palabras)

Su impacto humanístico está en que “Adaptar los mercados a la normativa circular supone avanzar hacia ciudades más sostenibles y, confiamos en ello, contribuir a reforzar los vínculos entre los ciudadanos”.

La Cátedra extraordinaria de Economía Circular en la gestión de los mercados públicos pretende contribuir a la actualización de los futuros planes estratégicos de los mercados públicos del municipio de Madrid en la definición, desarrollo e implementación de modelos circulares en los mercados, estableciendo canales de comunicación y colaboración directos con la administración, los gerentes y los comerciantes, tanto para desarrollar un diagnóstico certero sobre las necesidades de los mercados, como para ofrecer soluciones de carácter técnico y formación especializada.

NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS DIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS (alumnos, profesores, etc.)

Las actividades que realizaremos afectan potencialmente a los 2000 puestos comerciales que existen en los 45 mercados municipales, contando con sus gerentes y al equipo de la Dirección General. Por tanto, se trata de un proyecto cuyo principal beneficiario es el comercio minorista y la Administración municipal. Además, hemos colaborado ya con 17 instituciones privadas, públicas y asociaciones. En el ámbito académico se beneficiarán los investigadores y alumnos implicados en el proyecto (hasta el momento, doce investigadores -en torno a dos proyectos precompetitivos- y 40 alumnos implicados a través de PFGs de Arquitectura, TFGs de ADE y AFCs).

<https://www.madrid.es/UnidadesDescentralizadas/Comercio/Especiales%20Informativos/EscueladeComercio/ficheros/guia%20sostenibilidad%20mercados%20municipales%2040.pdf>

NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS INDIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS

Los investigadores, alumnos e instituciones colaboradoras potenciales.

60. PROYECTO DE REPOBLACIÓN HABITA TIERRA - CÁTEDRA DE INMIGRACIÓN UFV

RESPONSABLE, DEPARTAMENTO Y ÁREA DE LA QUE DEPENDE	Miguel Osorio García de Oteyza. Cátedra de Inmigración. Centro Global del Bien Común. Facultad de Derecho, Empresa y Bien Común.
PERIODICIDAD (actividad puntual y fechas, periódica, etc.)	Es un departamento con actividad permanente.
RESUMEN DE LA ACTIVIDAD (máximo 500 palabras)	<p>La cátedra se fundó en el año 2006 con el objetivo de desarrollar investigación, formación y reflexión sobre la integración social de los inmigrantes en España. Desarrolla proyectos de investigación centrados actualmente en dos áreas como son la repoblación rural mediante la integración y las narrativas sobre inmigración. Hace divulgación científica y talleres sobre integración impartidos a jóvenes. Hace publicaciones científicas y divulgativas, participa en congresos y ha organizado un Máster y distintas conferencias y congresos.</p> <p>https://www.ufv.es/investigacion-ufv/catedra-de-inmigracion/</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=WbGYr8Te5IM</p>
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS DIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS (alumnos, profesores, etc.)	<ul style="list-style-type: none">- Personas extranjeras beneficiadas directamente por nuestros proyectos: 25.- Alumnos que participan en nuestros talleres: anualmente 900.- Profesores colaboradores: 15.
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS INDIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS	<ul style="list-style-type: none">- Las personas extranjeras en España: 5 millones.- La población autóctona en España que se beneficia de la promoción que hacemos de una buena integración social: 42 millones.- La comunidad científica que atiende los temas de inmigración: 200 investigadores.

61. 'IMAGINACIÓN Y MUNDOS POSIBLES' (GRUPO DE INVESTIGACIÓN)

RESPONSABLE, DEPARTAMENTO Y ÁREA DE LA QUE DEPENDE	Coordinador del GEI: Álvaro Abellán-García Barrio. Facultad de Comunicación.
PERIODICIDAD (actividad puntual y fechas, periódica, etc.)	<ul style="list-style-type: none">- Los doctores del GEI se reúnen ordinariamente dos veces al año (planificación y balance).- El SPI se reúne cada dos semanas, de octubre a mayo, incluidos.- Encuentro anual entre investigadores junior y un investigador senior.- Actividad anual abierta a toda la comunidad universitaria sobre algún tema de interés del GEI.
RESUMEN DE LA ACTIVIDAD (máximo 500 palabras)	<p>Generar, mediante la exploración de las nociones de imaginación y mundo posible, diversas síntesis de saberes orientadas a la custodia y la promoción de la dignidad de la persona y del bien común de la sociedad. Síntesis que, teniendo su fundamentación teórica, han de ser también prácticas: deben proponer criterios, orientaciones y herramientas para mejorar nuestras profesiones, nuestra vida y nuestro mundo. Formar una comunidad de investigadores y docentes que acompaña y proyecta a investigadores junior en la realización de sus tesis doctorales.</p> <p>http://www.mundosposibles.es https://www.youtube.com/playlist?list=PLEI3RKhh8R6EvSjcd55K0rj0FQ-L0r4Dj https://youtube.com/playlist?list=PLEI3RKhh8R6FBSBOqc7f61uDq7KPVndFM</p>
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS DIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS (alumnos, profesores, etc.)	<ul style="list-style-type: none">- Doctorandos/profesores/investigadores propios de la línea de investigación, de la UFV y externos: 16.- Participantes en nuestro congreso con ponencia o videoensayo: unos 20 al año. Asistencia a nuestro congreso: más de 50 al año.
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS INDIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS	<ul style="list-style-type: none">- Colaboraciones con 20 profesores de instituciones como: La Sorbona, La U. Pontifica de la Santa Cruz (Roma), Universidad de Coimbra (Portugal), Universidad de Barcelona, TecnoCampus, Universidad de Navarra, U. Complutense de Madrid, CEU San Pablo, U. Católica de Valencia, U. Pompeu Fabra. <p>Alumnos de grados de los profesores del GEI: 100</p>

62. MANIFIESTO 'CUIDAR SIEMPRE ES POSIBLE' - INSTITUTO DE BIOÉTICA UFV

RESPONSABLE, DEPARTAMENTO Y ÁREA DE LA QUE DEPENDE

Elena Postigo Solana.
Formación Humanística. Vicerrectorado de Formación Integral.

PERIODICIDAD (actividad puntual y fechas, periódica, etc.)

Máster periodicidad anual. Grupo de investigación y seminarios con periodicidad mensual.
Notas de prensa periodicidad variable conforme a noticias de actualidad.

RESUMEN DE LA ACTIVIDAD (máximo 500 palabras)

El Instituto de Bioética Universidad Francisco de Vitoria es un centro de **investigación, docencia y divulgación** especializada en **Bioética**. Su objetivo fundamental consiste en el estudio, la formación y la investigación de los desafíos éticos y bioéticos, presentes y futuros que plantean las intervenciones sobre la vida humana.

Todo ello desde una perspectiva interdisciplinar, científica, filosófica (antropológica y ética) y jurídica, proponiendo soluciones y modelos de desarrollo con base en una bioética humanista de inspiración cristiana, centrada en la persona y su dignidad inherente, la ética del cuidado y la virtud.

Otro de sus fines fundamentales es la formación en bioética y la difusión de criterio ético sobre cuestiones de actualidad mediante artículos de divulgación.

Para la obtención de dichos fines este realiza a lo largo del año las siguientes iniciativas arriba especificadas: Máster en Bioética, seminarios sobre cuestiones específicas, publicaciones científicas y entrevistas divulgativas, congresos y jornadas internacionales, etc.

Difusión de una cultura de promoción y defensa de la vida y la dignidad de toda persona, en particular las más vulnerables. Formación en Bioética como instrumento para la promoción de la vida humana y una ecología integral.

- Entrevista congreso transhumanismo:
<https://www.youtube.com/watch?v=Mwedtrzd4E>

- Entrevista en El Debate:
<https://www.eldebate.com/religion/20211030/elena-postigo-te-asegura-siendo-perfecto-fisica-geneticamente-seas-feliz.html>

<p>RESUMEN DE LA ACTIVIDAD (máximo 500 palabras)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Entrevista en Mundo Cristiano: https://d3d8jsji2hxuk5.cloudfront.net/wp-content/uploads/2021/07/Mundo-Cristiano.pdf - Máster en Bioética UFV-FJL: https://youtu.be/fowaHqb765o - Presentación del manifiesto “Cuidar siempre es posible”: https://youtu.be/jQRFQMD7Gjl - https://omnesmag.com/focola-ufv-presenta-el-manifiesto-cuidar-siempre-es-posible/
<p>NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS DIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS (alumnos, profesores, etc.)</p>	<p>Alumnos postgrado Máster Universitario en Bioética: 50 anuales. Otras actividades y seminarios: profesores y profesionales ámbito salud: 100 personas.</p>
<p>NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS INDIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS</p>	<p>100 alumnos y profesionales.</p>

63. 'ACOMPANAMIENTO EDUCATIVO' - HABILIDADES Y COMPETENCIAS DE LAS PERSONAS (HCP)

RESPONSABLE, DEPARTAMENTO Y ÁREA DE LA QUE DEPENDE	Paula Crespi y Marian Queiruga.
PERIODICIDAD (actividad puntual y fechas, periódica, etc.)	Todo el año.
RESUMEN DE LA ACTIVIDAD (máximo 500 palabras)	<p>Existen diversos grupos de investigación. En primer lugar, el MAE (Máster en Acompañamiento Educativo) que fundamentalmente profundiza en los conceptos básicos del acompañamiento como son: acompañamiento, mirada, escucha, encuentro, comunidad, etc. Por otra parte, también llevamos a cabo investigación sobre los distintos programas reglados de mentoría y sobre la asignatura de HCP, este último principalmente en competencias, especialmente la de trabajo en equipo y comunicación, así como de metodologías docentes innovadoras.</p> <p>Eso es lo que estamos desarrollando a grandes rasgos. En breve se presentará un nuevo plan de investigación para aunar esfuerzos en torno a TFM's, tesis, investigación en general para potenciar y dar a conocer la palabra acompañamiento a través de su uso en las palabras clave utilizadas en las distintas investigaciones.</p> <p>https://institutoacompanamientoufv.com/ https://twitter.com/IAcompanamiento https://www.instagram.com/institutoacompanamientoufv/ https://www.linkedin.com/company/instituto-de-acompa%C3%Blamiento</p>
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS DIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS (alumnos, profesores, etc.)	Los 37 profesores de HCP y los 263 mentores.
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS INDIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS	Los alumnos, otros profesores y resto de la comunidad universitaria.

64. 'MODELO DE COACHING DIALÓGICO' - CÁTEDRA IRENE VÁZQUEZ: EMPRESA CENTRADA EN LA PERSONA

RESPONSABLE, DEPARTAMENTO Y ÁREA DE LA QUE DEPENDE	Susana Alonso Pérez. IDDI (Instituto de Desarrollo Directivo Integral) - Área de Formación Ejecutiva - Facultad de Derecho, Empresa y Gobierno.
PERIODICIDAD (actividad puntual y fechas, periódica, etc.)	El IDDI tiene registrada la propiedad intelectual del Modelo de Coaching Dialógico, fundamentado y desarrollado en una parte importante por la cátedra Irene Vázquez.
RESUMEN DE LA ACTIVIDAD (máximo 500 palabras)	Actividades entorno a la figura central de la persona en las empresas.

65. 'PASARELA EMERGE' - GEIN INNOVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA IMAGEN

RESPONSABLE, DEPARTAMENTO Y ÁREA DE LA QUE DEPENDE

Maribel Castro Díaz.
Grado en Diseño y Bellas Artes. Facultad de Comunicación.

PERIODICIDAD (actividad puntual y fechas, periódica, etc.)

Actividad Anual. Se desarrolla durante el curso, y se presenta generalmente a final del curso, en el mes de junio (en el Museo del Traje).

RESUMEN DE LA ACTIVIDAD (máximo 500 palabras)

La Pasarela EMERGE, evento anual organizado por el Grado en Diseño de la UFV, es un proyecto colectivo que promueve la creación de moda desde una **perspectiva pluridisciplinar**, integrando conceptos de las humanidades con el diseño de moda, escenográfico, o audiovisual. La moda tiene un significado histórico y cultural para nuestra comprensión de la cultura. A través del diseño de prendas podemos construir identidad, promover valores y descubrir nuevas formas de belleza.

La Pasarela Emerge es un proyecto transversal a varias asignaturas donde se desarrollan competencias propias del grado y competencias personales y profesionales de gran valor para la formación de nuestros alumnos. Entendiendo la importancia de la investigación a través de la práctica creativa, se propone a los alumnos el reto de reflexionar sobre la influencia de diferentes conceptos y mitos en la moda, mirando al pasado, y proyectando hacia el futuro.

En sus últimas ediciones, la Pasarela Emerge ha sido una actividad dentro del grupo de investigación IAI (Innovación y Análisis de la Imagen), y en el marco del proyecto "AGLAYA. Estrategias de Innovación en Mitocrítica Cultural" (REF. H2019/HUM-5714), y anteriormente en ACIS & GALATEA (REF. S2015/HUM-3362). Extendiendo la investigación a la práctica creativa, se ofrece a los alumnos la oportunidad de repensar imaginarios universales en clave contemporánea. **Los temas propuestos en las últimas ediciones favorecen revisiones de mitos clásicos, artísticos o literarios.** Así, se han desarrollado colecciones inspiradas en los dioses de la mitología clásica (2018), los Prerrafaelitas (2019), el universo shakesperiano de *Sueño de una Noche de Verano* (2020). La integración de disciplinas creativas se pone al servicio de un *briefing* común y de un proyecto compartido: cada año, se presenta a los alumnos un tema, una inspiración, unos conceptos y una propuesta estética a partir de la cual los alumnos desarrollan una colección de prendas, pero también una dirección de arte, una escenografía, una identidad gráfica, un estilismo y una producción audiovisual. La participación de alumnos de todos los cursos y la retroalimentación entre diferentes procesos de trabajo es esencial, y se propone la moda como una oportunidad abierta y accesible para todos.

**NÚMERO DE PERSONAS
BENEFICIARIAS DIRECTAS Y
DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS**
(alumnos, profesores, etc.)

+100

Alumnos de 3º del Grado en Diseño (actividad obligatoria en la asignatura de Diseño de Moda).
Alumnos de todos los cursos del Grado en Diseño y del Grado en Bellas Artes.
Profesores asignaturas implicadas.

**NÚMERO DE PERSONAS
BENEFICIARIAS INDIRECTAS Y
DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS**

+100

Público – Comunidad universitaria, familiares, amigos, personas interesadas en Moda, miembros proyecto de investigación AGLAYA.

66. PROGRAMA 'UNO MÁS UNO' - INSTITUTO DE ACOMPAÑAMIENTO UFV

RESPONSABLE, DEPARTAMENTO Y ÁREA DE LA QUE DEPENDE	En base al proyecto, en lo referente a Uno más Uno es Angélica García Egea o en el proyecto de mejora del trabajo en el IA es Felipe Rodrigo.
PERIODICIDAD (actividad puntual y fechas, periódica, etc.)	Depende de cada proyecto.
RESUMEN DE LA ACTIVIDAD (máximo 500 palabras)	<p>El Instituto de Acompañamiento tiene un doble reto en esta área. Por un lado, como equipo de trabajo, está llamado a ser por su profesionalidad y visión de la persona, una comunidad. Por otro, como integrante de la Universidad Francisco de Vitoria, ponerse al servicio de la misión y las personas que la configuran. El IA busca ser una comunidad porosa hacia el resto de la UFV, que posibilite que la tarea de acompañar sea entendida, comprendida y facilitada, porque cuenta con su espacio, tiempo y reconocimiento docente.</p> <p>Por lo tanto:</p> <ul style="list-style-type: none">• Como comunidad, debe seguir definiendo su modo de ser, hacer y estar en la universidad, tanto en el aspecto relacional como en el aspecto más técnico de trabajo por proyectos.• Como servicio hacia la UFV, mejorando su comunicación con el resto de los interlocutores. <p>https://institutoacompanamientoufv.com/ https://twitter.com/IAcompanamiento https://www.instagram.com/institutoacompanamientoufv/ https://www.linkedin.com/company/instituto-de-acompa%C3%Blamiento https://www.ufv.es/unomasuno/</p>
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS DIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS (alumnos, profesores, etc.)	La comunidad universitaria UFV en su conjunto.
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS INDIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS	La sociedad en general.

67. PROGRAMAS FORMATIVOS SINGULARES EN HABILIDADES Y COMPETENCIAS DE LA PERSONA (HCP), RESPONSABILIDAD SOCIAL (RS) Y ACOMPAÑAMIENTO

RESPONSABLE, DEPARTAMENTO Y ÁREA DE LA QUE DEPENDE	<p>HCP: responsable de profesores Patricia Castaño – responsable de mentores: Susana García Cardo. RS: responsable de profesores: Menchu de la Calle – responsable de mentores: Susana García Cardo – responsable de prácticas sociales: Ángela Barahona. Protagoniza tu futuro: responsable de talleres y mentores – Marta Montojo / Agustina Jutard. Programa de Acompañamiento Internacional – Alessia Tressoldi / Agustina Jutard.</p>
PERIODICIDAD (actividad puntual y fechas, periódica, etc.)	Cada programa tiene su propio itinerario siempre dentro del curso académico del alumno.
RESUMEN DE LA ACTIVIDAD (máximo 500 palabras)	<p>El desarrollo del acompañamiento reglado al alumno desde su primer año en la Universidad Francisco de Vitoria (UFV), hasta su salida al mercado laboral, es una de las tareas encomendadas al Instituto de Acompañamiento. Este acompañamiento formal está implantado en primer curso de todos los Grados, en la Asignatura de Habilidades y Competencias de la Persona (HCP); en segundo curso, inserto en la asignatura de Responsabilidad Social (RS) y Antropología. En 3º, 4º y 5º está en desarrollo y su implantación es, de momento, parcial. Por ello, el IA entiende como parte de su aporte de valor al propósito formativo de cada grado, renovar los programas de acompañamiento ya existentes en HCP y RS, así como desarrollar las líneas generales de los programas de acompañamiento de tercer, cuarto y quinto curso, junto con el acompañamiento entre pares, para responder mejor al perfil del alumno egresado que cada grado ha definido. https://institutoacompanamientoufv.com/ https://twitter.com/IAcompanamiento https://www.instagram.com/institutoacompanamientoufv/ https://www.linkedin.com/company/instituto-de-acompa%C3%Blamiento</p>
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS DIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS (alumnos, profesores, etc.)	Los más de 6110 alumnos que actualmente son acompañados en la Ufv. 254 mentores entre 1º y 4º de grado (incluidos formadores del Colegio Mayor, Cetys y Deporte Ufv).
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS INDIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS	Los mentores, profesores y resto de personal Ufv. 254 mentores entre 1º y 4º de grado (incluidos formadores del Colegio Mayor, Cetys y Deporte Ufv). Las familias de los alumnos, los tutores de prácticas externos, las empresas donde realizan prácticas nuestros alumnos. Los beneficiarios de las instituciones sociales.

68. 'TEORÍA MIMÉTICA Y FENOMENOLOGÍA DE LAS RELIGIONES' - GEIN VIOLENCIA Y RELELIGIÓN

RESPONSABLE, DEPARTAMENTO Y ÁREA DE LA QUE DEPENDE	IP Dr. Ángel Barahona Plaza. Departamento de Humanidades. Vicerrectorado de Formación Integral. Investigadores: Ana González Marín, Clemente López González, David Atienza De Frutos, David García-Ramos Gallego, Desiderio Parrilla Martínez, Francisco José Bueno Pimenta.
PERIODICIDAD (actividad puntual y fechas, periódica, etc.)	Permanente.
RESUMEN DE LA ACTIVIDAD (máximo 500 palabras)	Grupo estable de investigación cuyas líneas de investigación son: Teoría mimética, antropología, filosofía, teología y fenomenología de las religiones. Editan la revista de investigación Xiphias Gladius, revista especializada en teoría mimética. Han convocado en los últimos años el congreso internacional sobre Girard y la teoría mimética. https://violenciayreligion.org
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIARIAS DIRECTAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS MISMOS (alumnos, profesores, etc.)	50 especialistas.



Universidad
Francisco de Vitoria
UFV Madrid